

*Comissão de estudos de viabilidade de
implantação de um curso técnico
em Eletrônica integrado presencial noturno.*

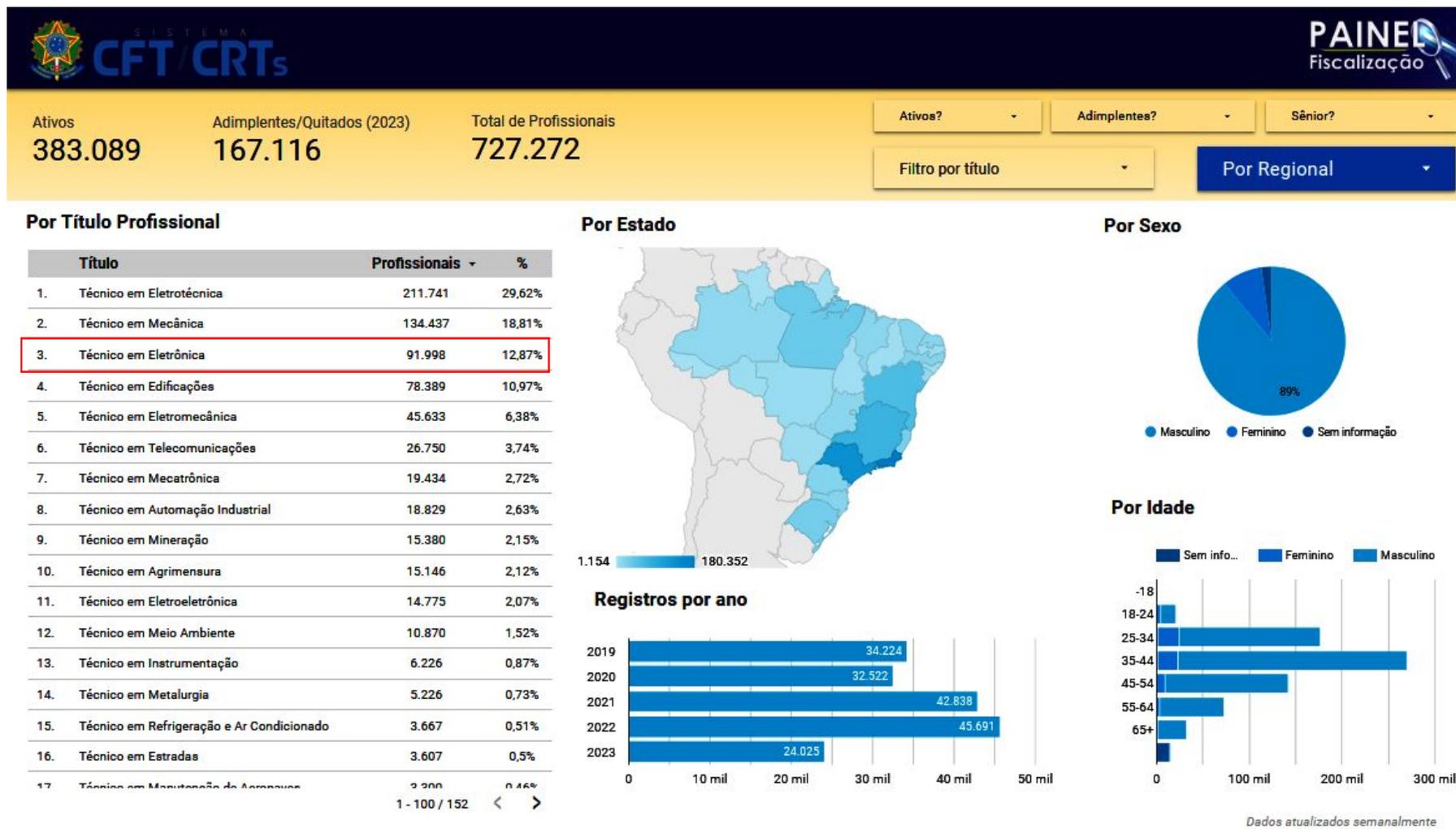
Prof. John Kennedy Schettino de Souza
Prof. Enderson Neves Cruz
Prof. Ronan Drummond de Figueiredo Rossi
Profa. Rosângela de Fátima da Silva

Comissão de estudos de viabilidade de implantação de um curso técnico em Eletrônica integrado presencial noturno.

Sumário:

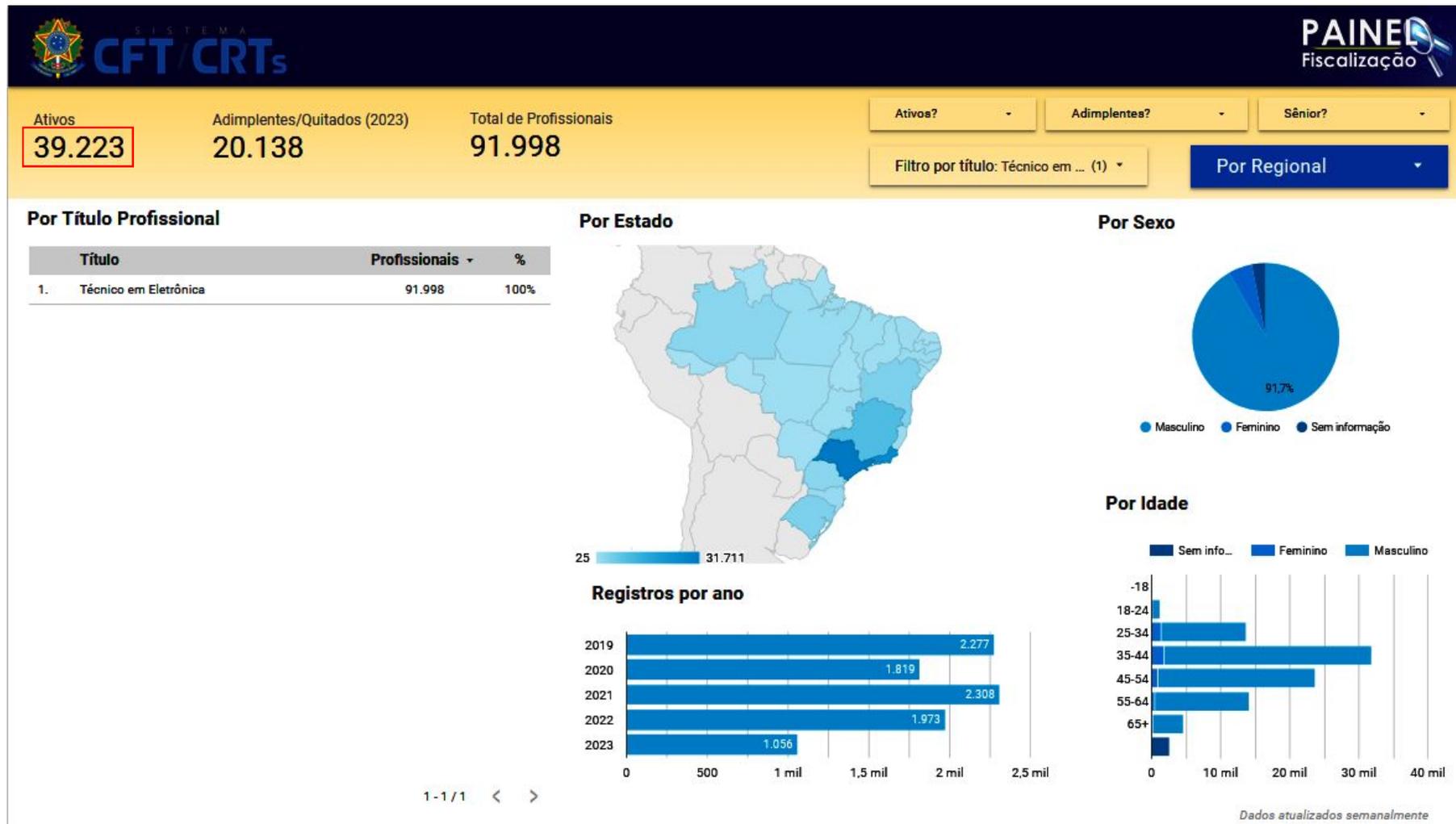
- Informações de registros dos profissionais junto aos conselhos Federal e Regional de Técnicos Industriais.
- Informações do CEFET-MG (Interno) 2001-2016.
- Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022.
- Questões pedagógicas e operacionais relativas ao curso noturno.

Registros de técnicos no Conselho Federal de Técnicos (CFT)



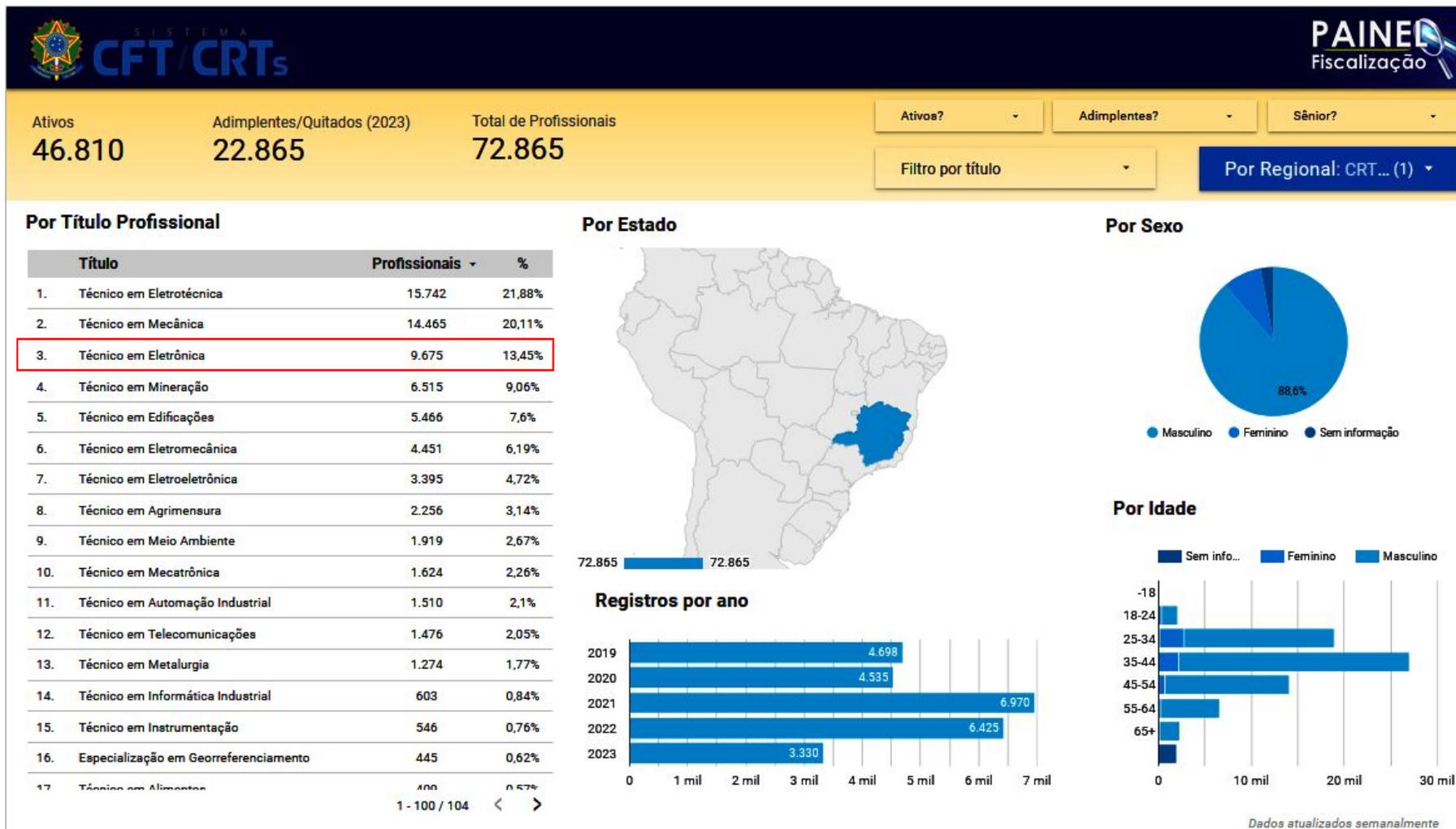
<https://lookerstudio.google.com/reporting/1abefac2-c66a-4061-bb56-40aec9a3027e/page/kaCmC> - Acesso 21/06/2023)

Registros de técnicos em Eletrônica no CFT



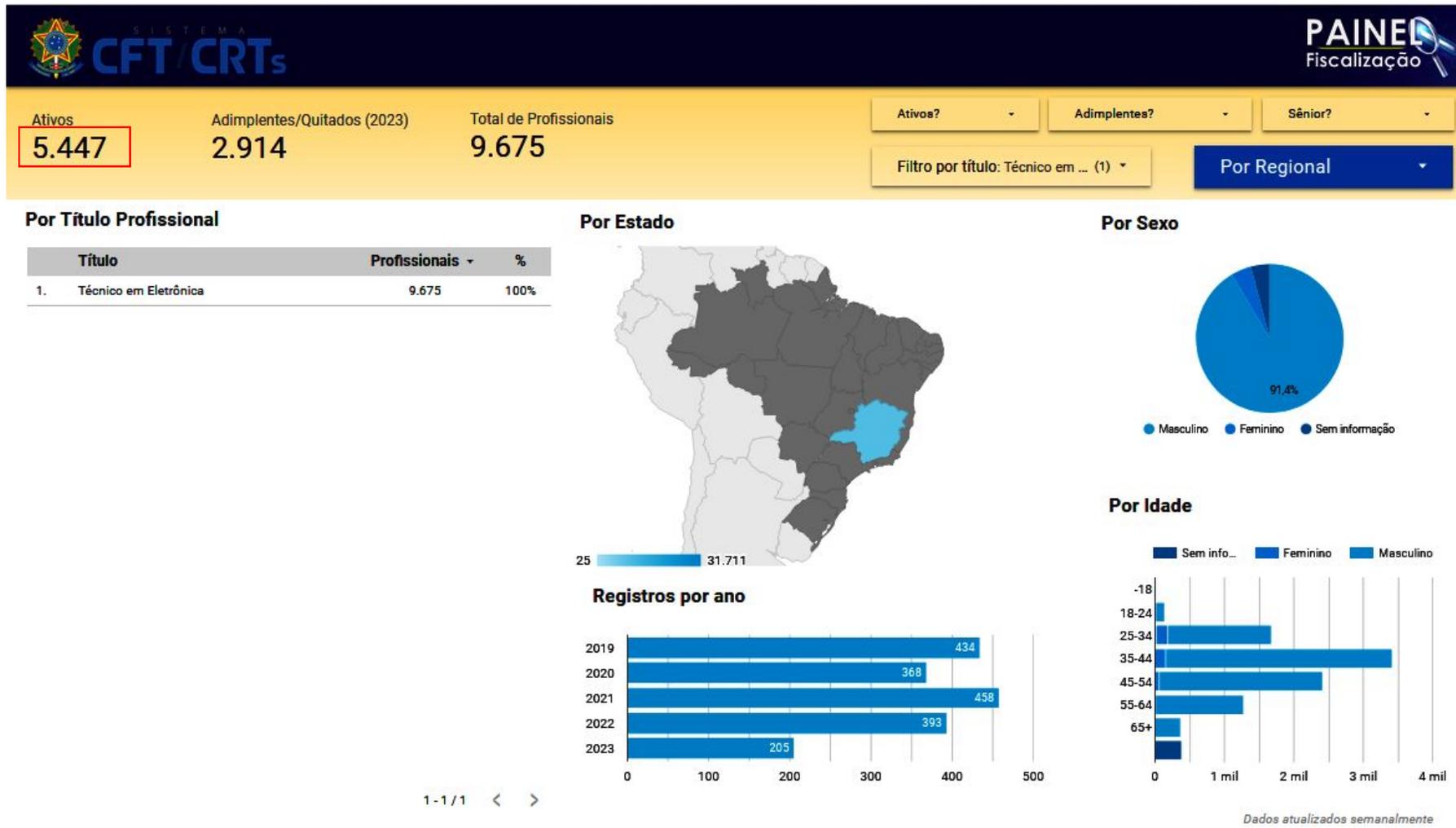
<https://lookerstudio.google.com/reporting/1abefac2-c66a-4061-bb56-40aec9a3027e/page/kaCmC> - Acesso 21/06/2023)

Registros de técnicos no Conselho Regional de Técnicos – MG (CRT-MG)



<https://lookerstudio.google.com/reporting/1abefac2-c66a-4061-bb56-40aec9a3027e/page/kaCmC> - Acesso 21/06/2023)

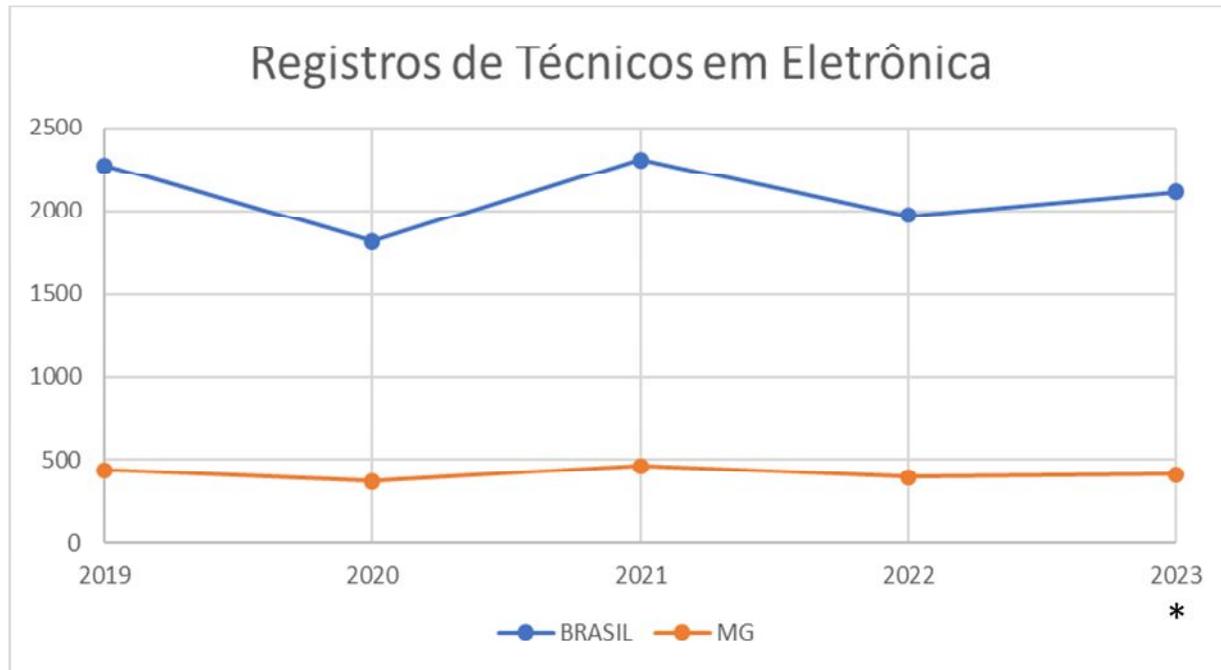
Registros de técnicos em Eletrônica no CRT-MG



Cenário atual no registro de técnicos em eletrônica no CRT-MG

- A Eletrônica ocupa a 3ª posição no ranking de profissão de Técnico Industrial no Brasil e em Minas Gerais.
- O estado de Minas Gerais ocupa a 3ª posição em números de Técnicos em Eletrônica no Brasil, participando com 10,52% de profissionais.

Cenário atual no registro de técnicos em eletrônica no CRT-MG



* Estimativa baseada no 1º semestre.

- Embora não haja um crescimento no número de registros de Técnico de Eletrônica é possível observar uma estabilidade.

Cenário atual no registro de técnicos em eletrônica no CRT-MG

- Acredita-se que a criação de cursos técnicos como Biomédica, Mecatrônica, Robótica, Controle & Automação, Instrumentação, Telecomunicações, Internet das Coisas dentre outros acabou gerando uma pulverização na procura específica do curso técnico de Eletrônica.

Ativos	Adimplentes/Quitados (2023)	Total de Profissionais
383.089	167.116	727.272

Por Título Profissional

	Título	Profissionais	%
1.	Técnico em Eletrotécnica	211.741	29,62%
2.	Técnico em Mecânica	134.437	18,81%
3.	Técnico em Eletrônica	91.998	12,87%
4.	Técnico em Edificações	78.389	10,97%
5.	Técnico em Eletromecânica	45.633	6,38%
6.	Técnico em Telecomunicações	26.750	3,74%
7.	Técnico em Mecatrônica	19.434	2,72%
8.	Técnico em Automação Industrial	18.829	2,63%
9.	Técnico em Mineração	15.380	2,15%
10.	Técnico em Agrimensura	15.146	2,12%
11.	Técnico em Eletroeletrônica	14.775	2,07%
12.	Técnico em Meio Ambiente	10.870	1,52%
13.	Técnico em Instrumentação	6.226	0,87%
14.	Técnico em Metalurgia	5.226	0,73%

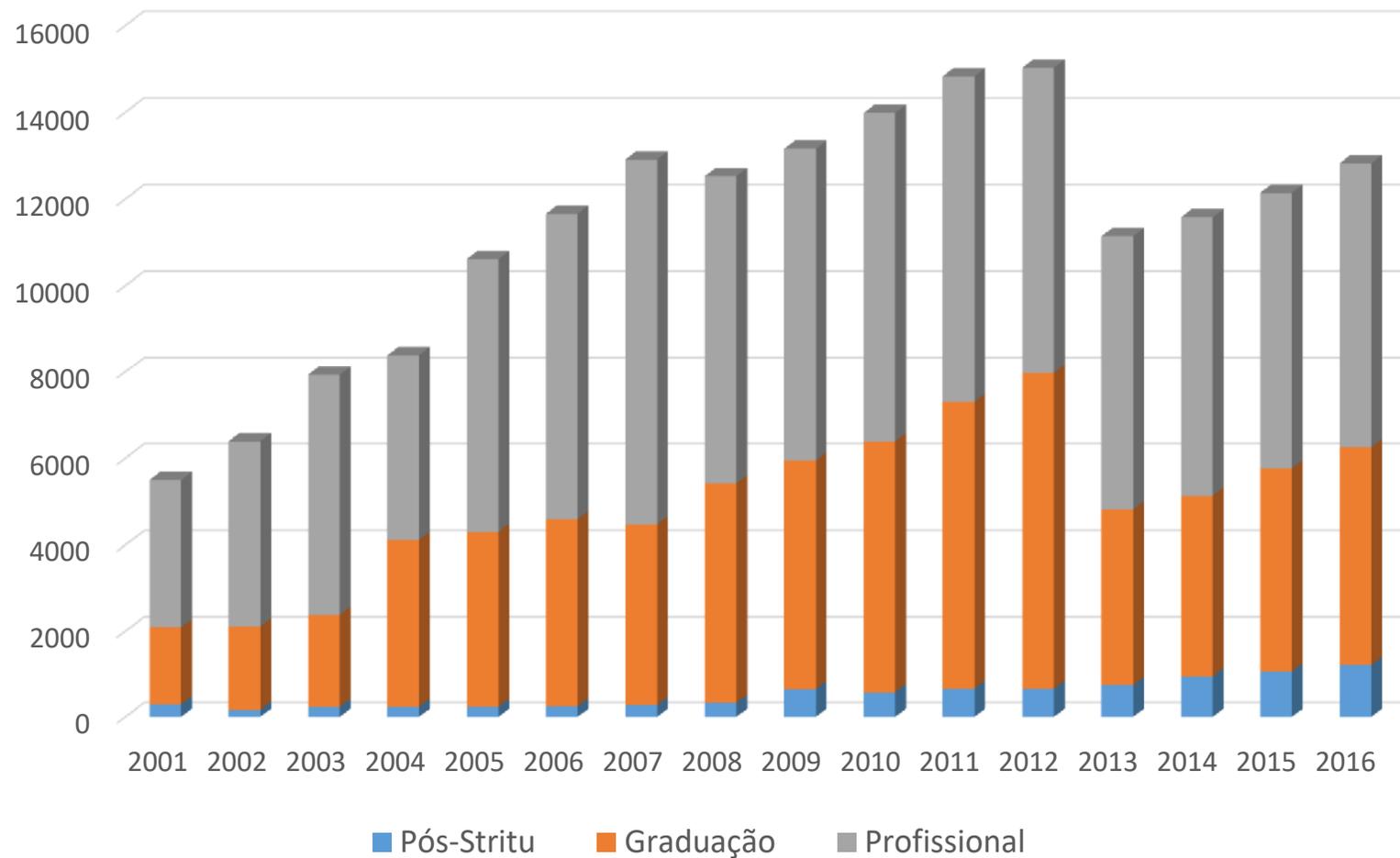
*Comissão de estudos de viabilidade de
implantação de um curso técnico
em Eletrônica integrado presencial noturno.*

- Informações de registros dos profissionais junto aos conselhos Federal e Regional de Técnicos Industriais.
- Informações do CEFET-MG (Interno) 2001-2016.
- Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022.
- Questões pedagógicas e operacionais relativas ao curso noturno.

Informações do CEFET-MG (Interno) 2001-2016.

CEFET-MG

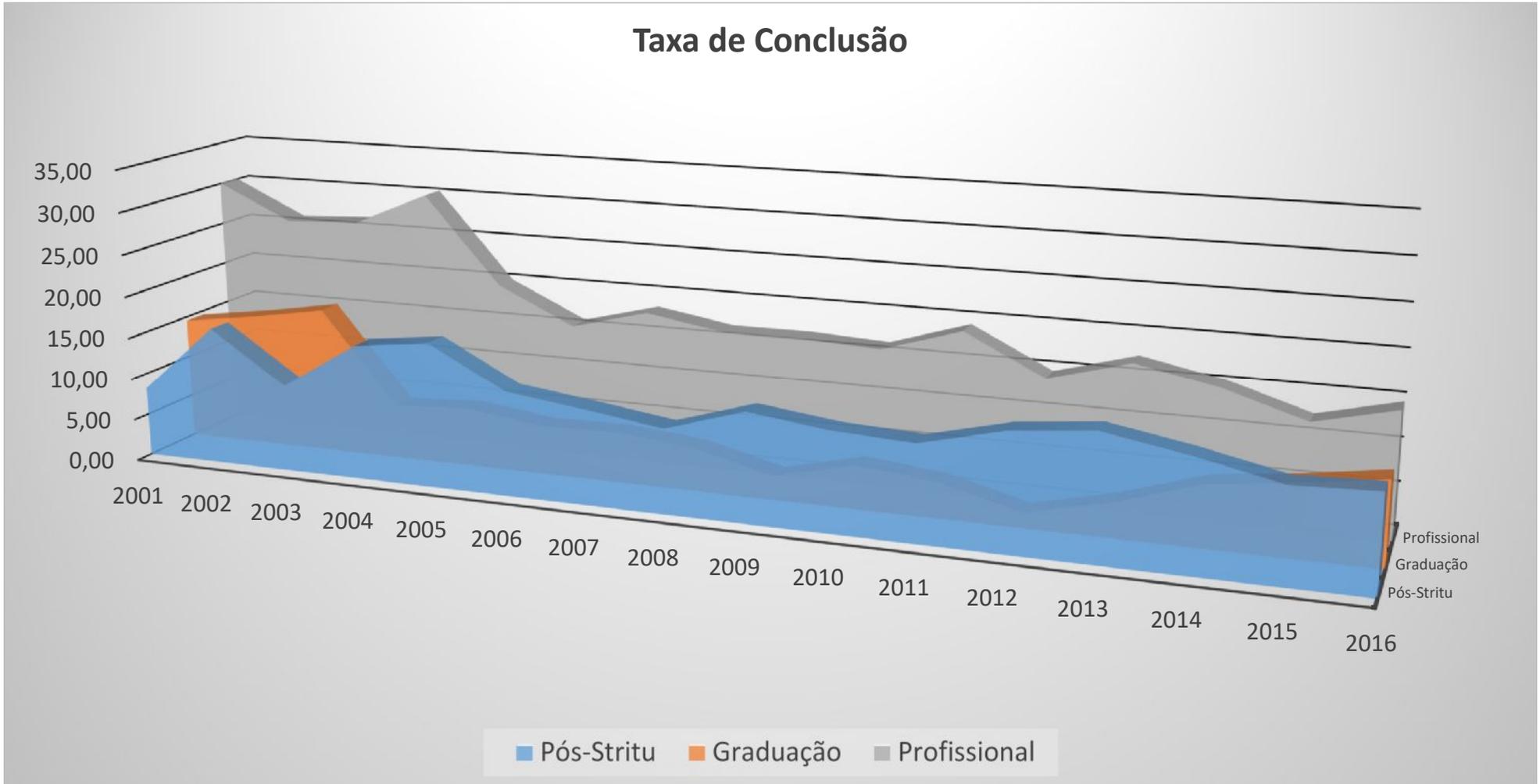
Matrículas



Fonte: <https://www.cefetmg.br/instituicao/dados-estatisticos/> (Acesso 20/05/2023)

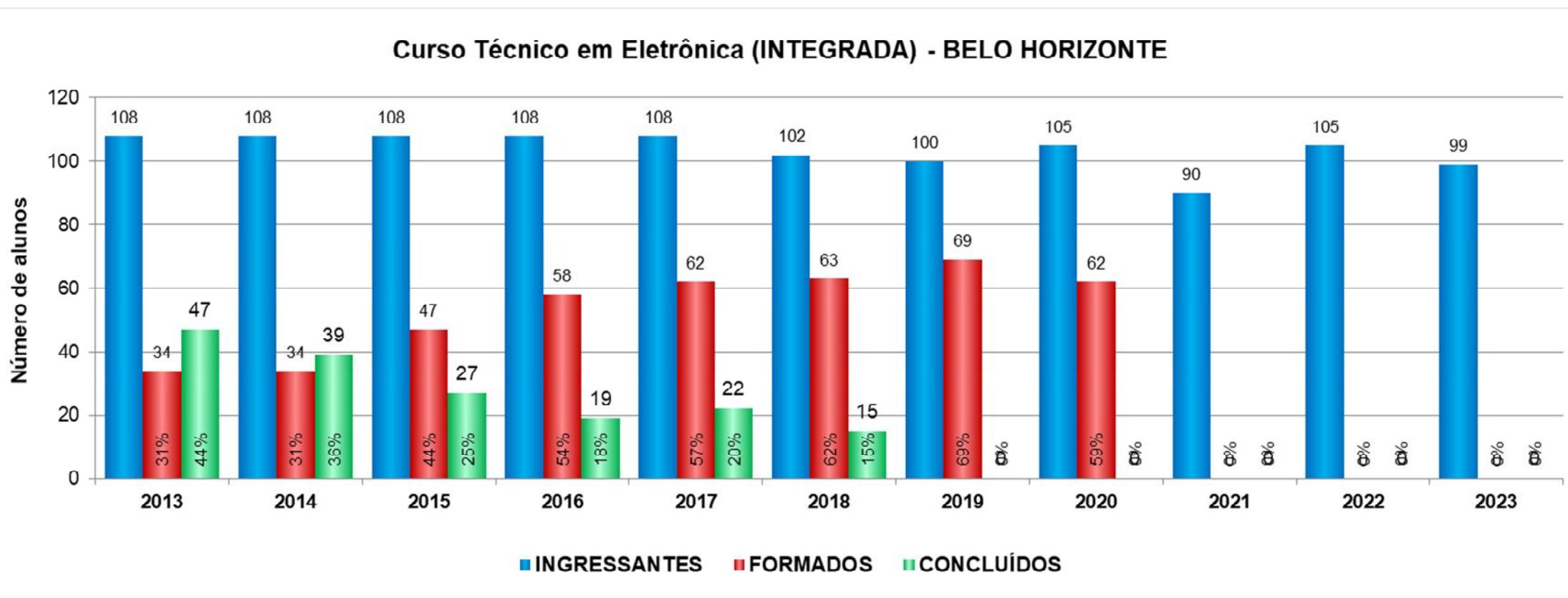
CEFET-MG

Taxa de Conclusão



Fonte: <https://www.cefetmg.br/instituicao/dados-estatisticos/> (Acesso 20/05/2023)

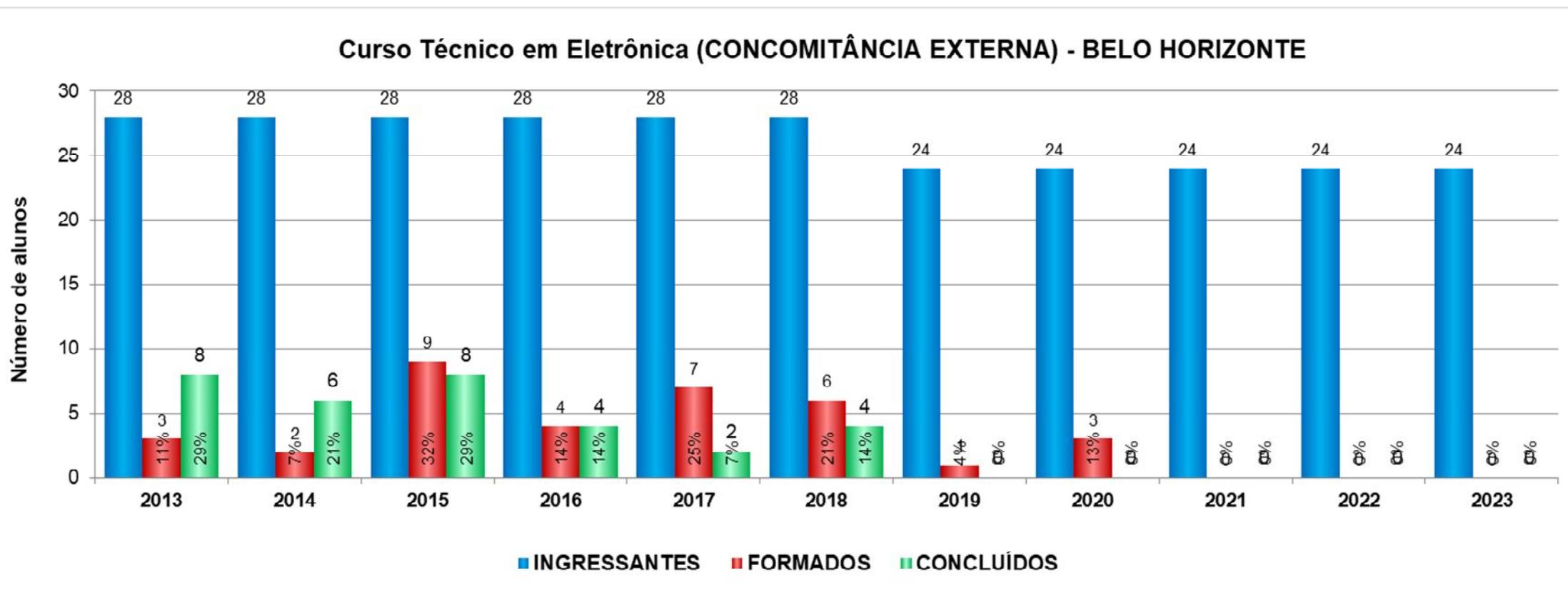
Relação Ingressantes, Formandos e Concluídos



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	847	
FORMADOS	429	51%
CONCLUÍDOS	169	20%

Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

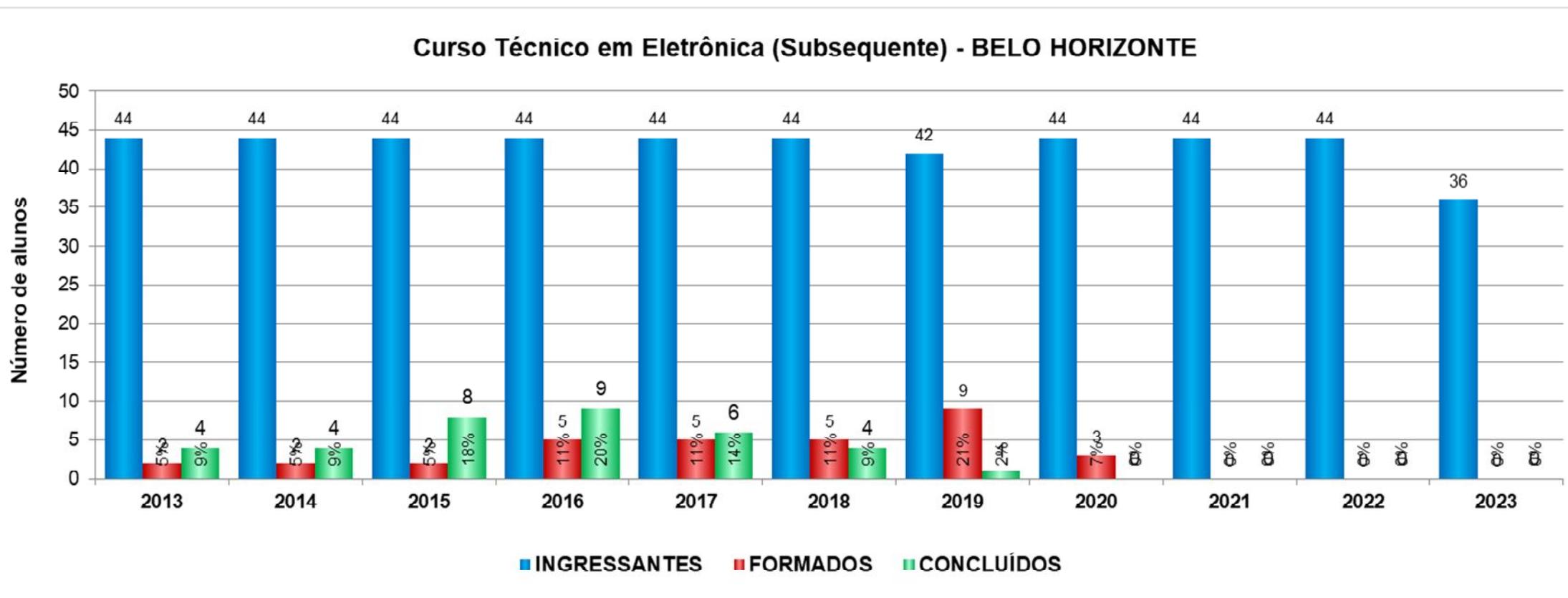
Relação Ingressantes, Formandos e Concluídos



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	216	
FORMADOS	35	16%
CONCLUÍDOS	32	15%

Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Relação Ingressantes, Formandos e Concluídos

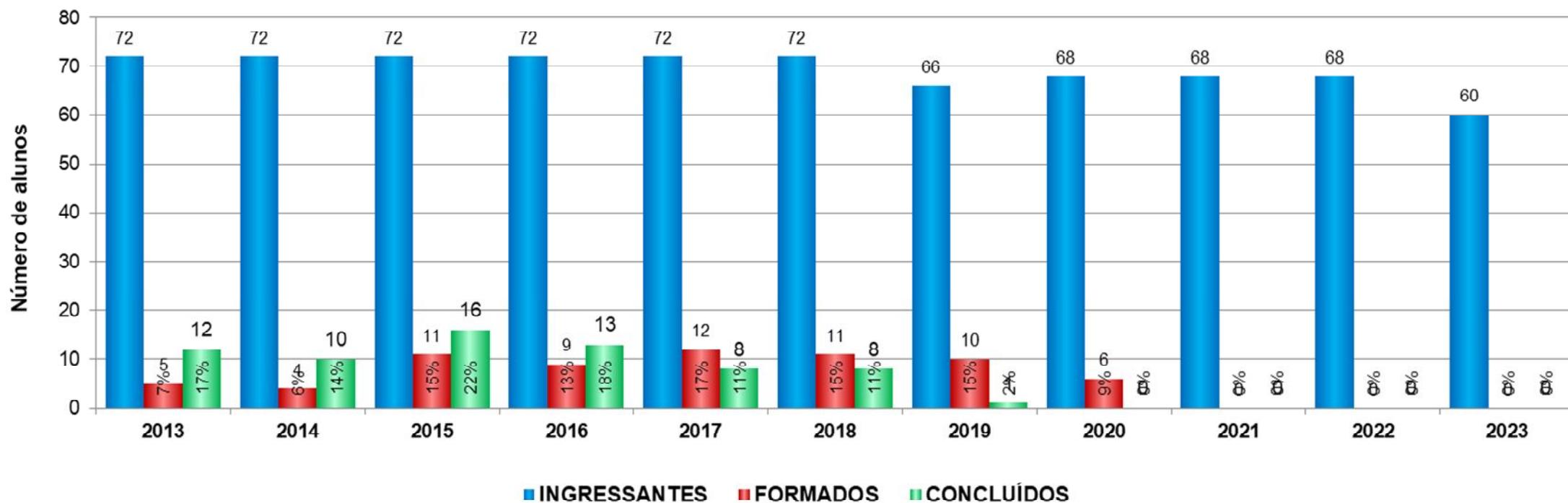


Total 2013-2020		
INGRESSANTES	350	
FORMADOS	33	9%
CONCLUÍDOS	36	10%

Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Relação Ingressantes, Formandos e Concluídos

Curso Técnico em Eletrônica (CONCOMITÂNCIA EXTERNA/SUBSEQUENTE) - BELO HORIZONTE

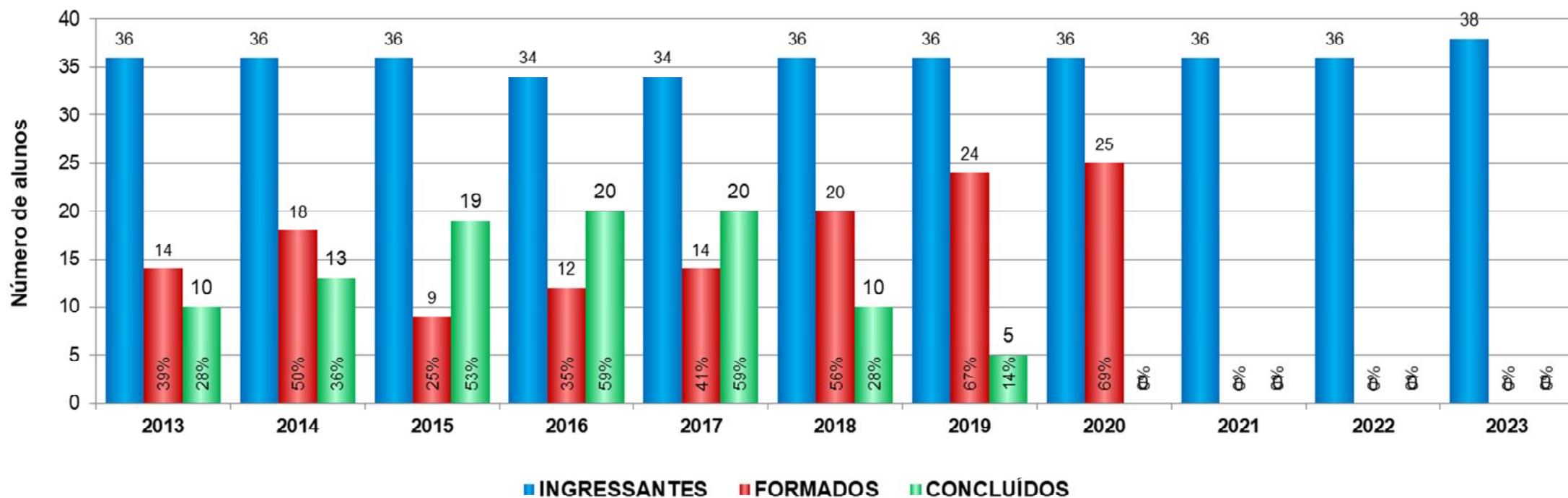


Total 2013-2020		
INGRESSANTES	566	
FORMADOS	68	12%
CONCLUÍDOS	68	12%

Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Relação Ingressantes, Formandos e Concluídos

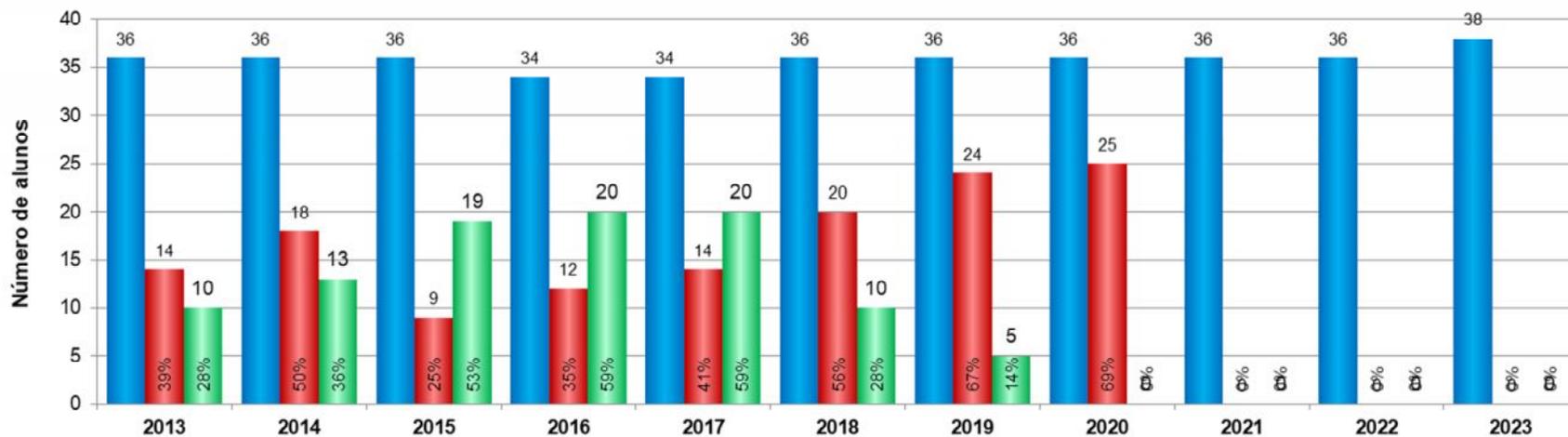
Curso Técnico em Equipamentos para Área de Saúde/Biomédicos (INTEGRADA) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	284	
FORMADOS	136	48%
CONCLUÍDOS	97	34%

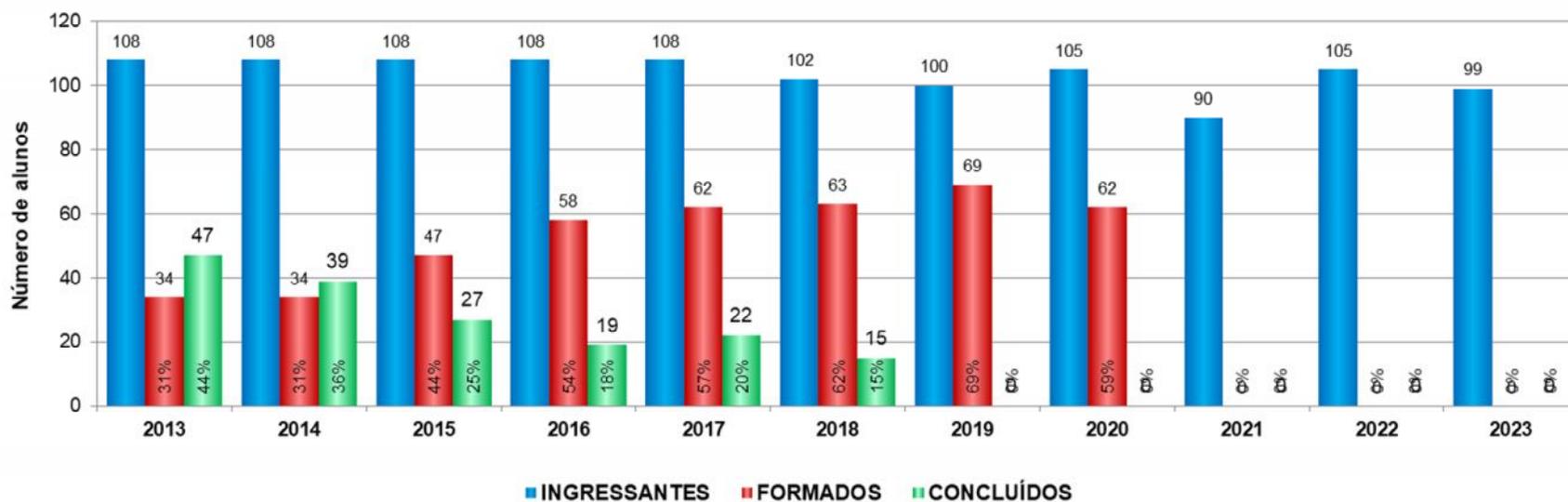
Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Curso Técnico em Equipamentos para Área de Saúde/Biomédicos (INTEGRADA) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	284	
FORMADOS	136	48%
CONCLUÍDOS	97	34%

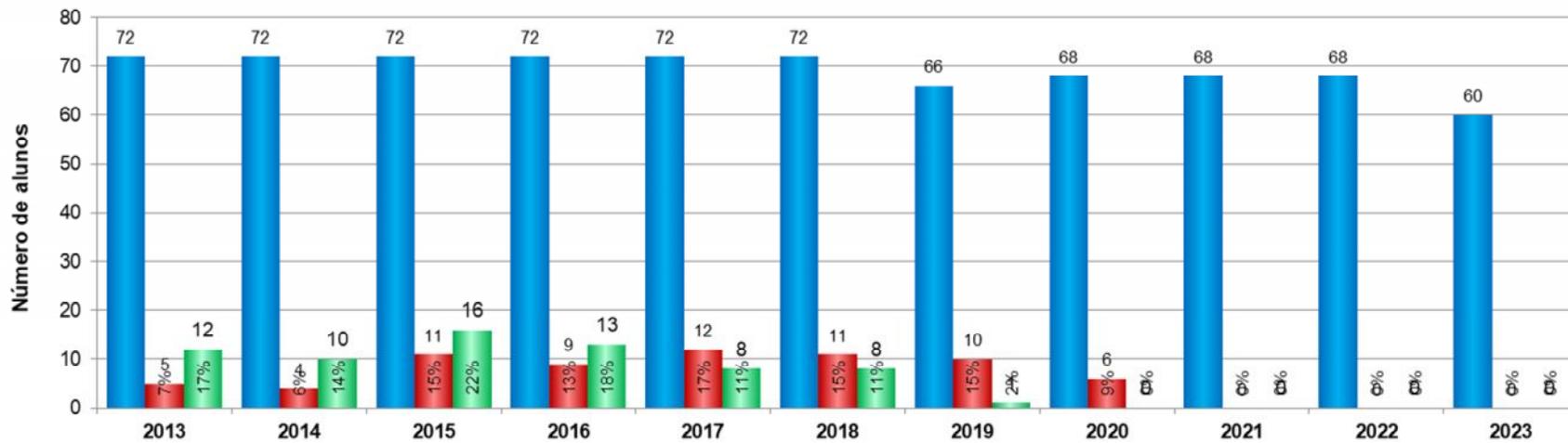
Curso Técnico em Eletrônica (INTEGRADA) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	847	
FORMADOS	429	51%
CONCLUÍDOS	169	20%

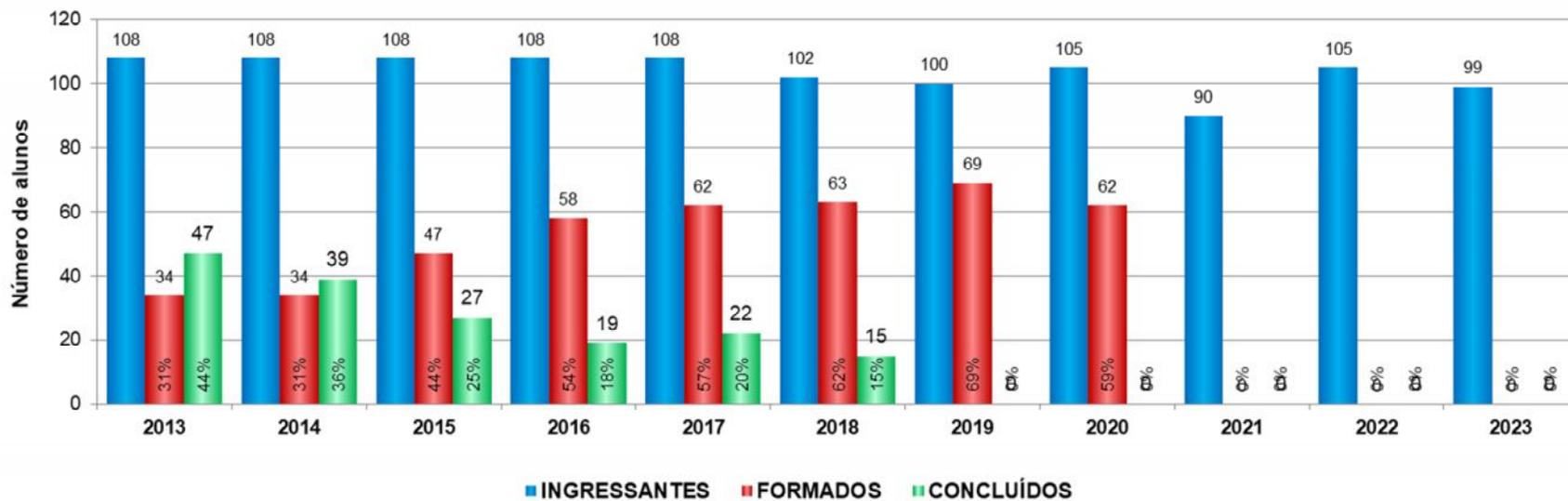
Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Curso Técnico em Eletrônica (CONCOMITÂNCIA EXTERNA/SUBSEQUENTE) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	566	
FORMADOS	68	12%
CONCLUÍDOS	68	12%

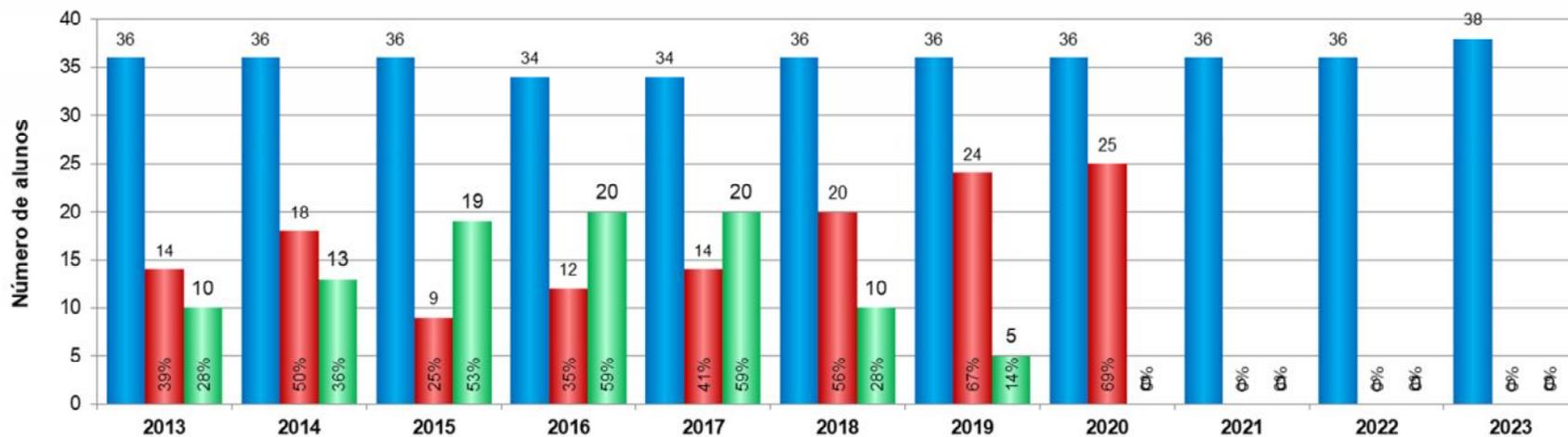
Curso Técnico em Eletrônica (INTEGRADA) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	847	
FORMADOS	429	51%
CONCLUÍDOS	169	20%

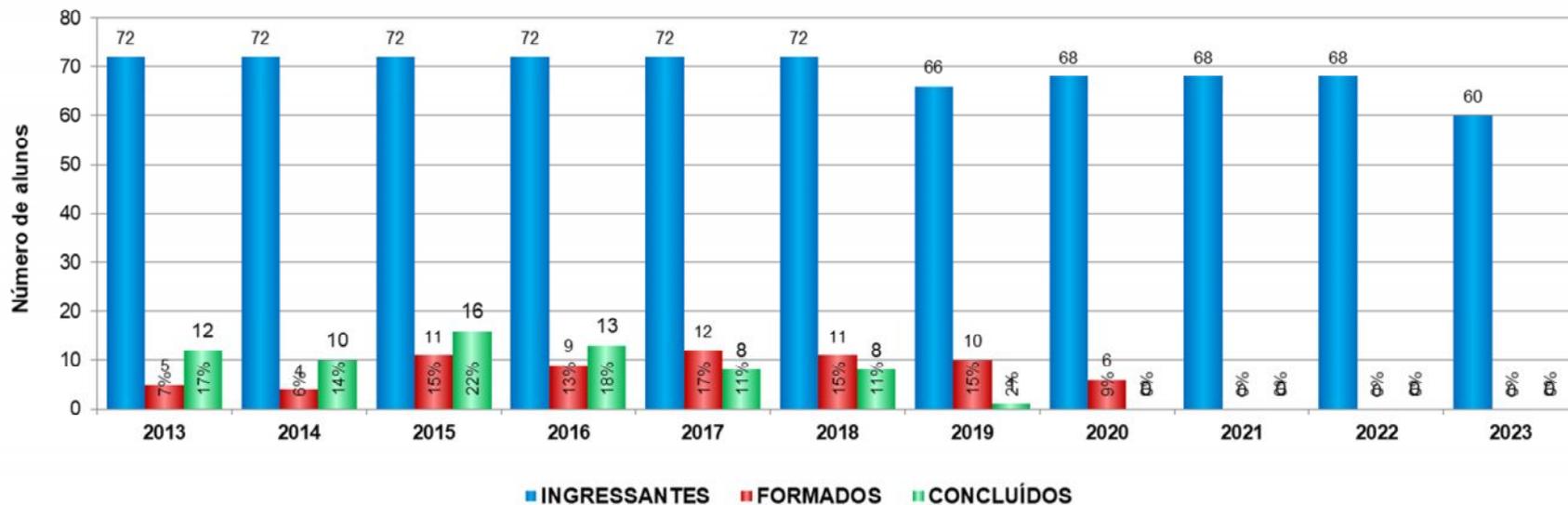
Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Curso Técnico em Equipamentos para Área de Saúde/Biomédicos (INTEGRADA) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	284	
FORMADOS	136	48%
CONCLUÍDOS	97	34%

Curso Técnico em Eletrônica (CONCOMITÂNCIA EXTERNA/SUBSEQUENTE) - BELO HORIZONTE



Total 2013-2020		
INGRESSANTES	566	
FORMADOS	68	12%
CONCLUÍDOS	68	12%

Fonte: SIGAA (Acesso 21/06/2023)

Pesquisa sobre o Curso Técnico em Eletrônica

**CEFET-MG** CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

**DEEB**
Departamento de Eletrônica e Biomédica

Pesquisa sobre o Curso Técnico em Eletrônica

Esta pesquisa tem como objetivo avaliar os motivos que levaram os alunos a escolher o Curso Técnico em Eletrônica, a continuidade após a conclusão do curso e identificar as possíveis causas de baixo rendimento nas disciplinas técnicas.

enderson.bh@gmail.com [Alternar conta](#) 

 Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

<https://forms.gle/frc96CU1SrLEMDe37>

*Comissão de estudos de viabilidade de
implantação de um curso técnico
em Eletrônica integrado presencial noturno.*

- Informações de registros dos profissionais junto aos conselhos Federal e Regional de Técnicos Industriais.
- Informações do CEFET-MG (Interno) 2001-2016.
- Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022.
- Questões pedagógicas e operacionais relativas ao curso noturno.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Matrícula:

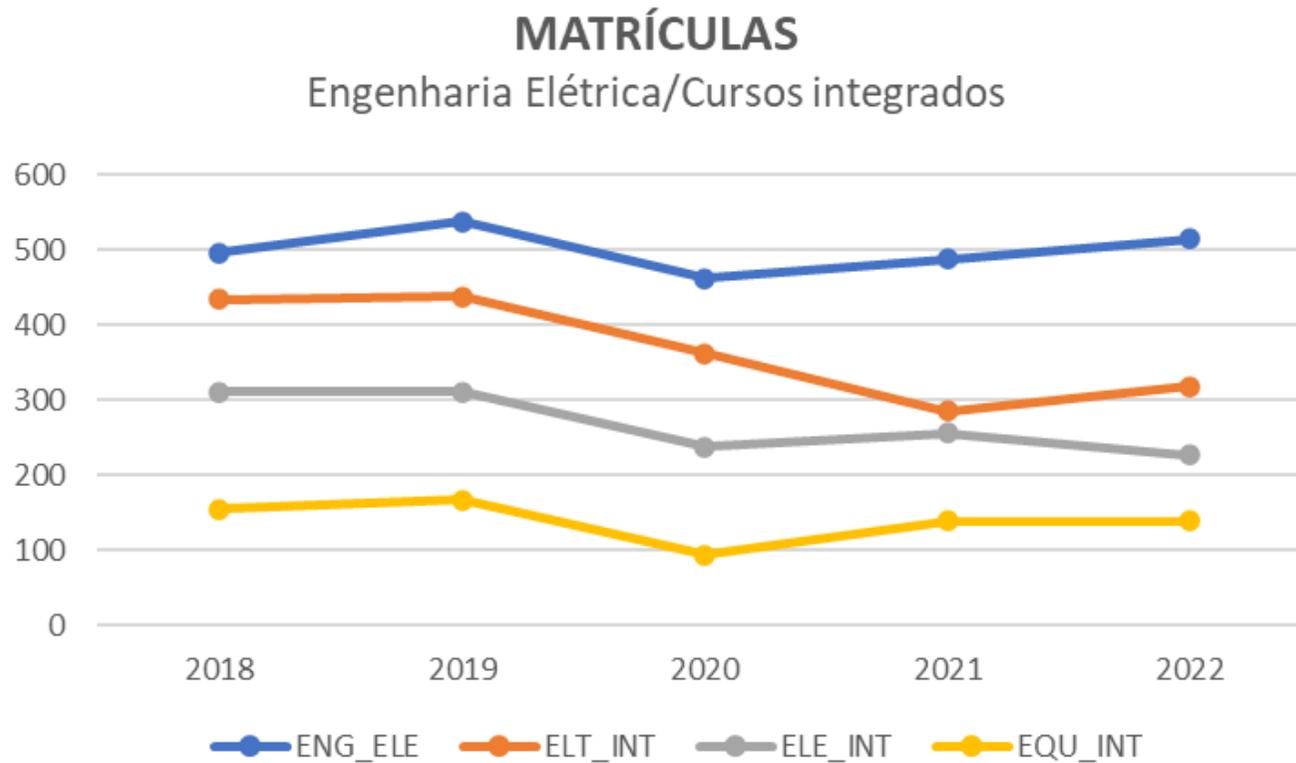
Corresponde ao aluno que esteve com sua matrícula ativa em pelo menos um dia no ano de referência, independentemente do tipo ou modalidade do curso. Um aluno pode ter mais de uma matrícula nesse período, caso tenha se matriculado em mais de um curso.

Dados:

MATRÍCULA	2018	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	9865	10565	7837	8846	9175
ENG_ELE	496	538	462	488	514
ELT_INT	434	438	362	286	319
ELE_INT	311	311	238	256	227
EQU_INT	155	167	94	139	139
ELT_CON	71	72	54	63	61
ELT_SUB	115	110	94	149	140
ELT_CON_SUB	186	182	148	212	201
ELE_CON_SUB	140	103	101	103	129

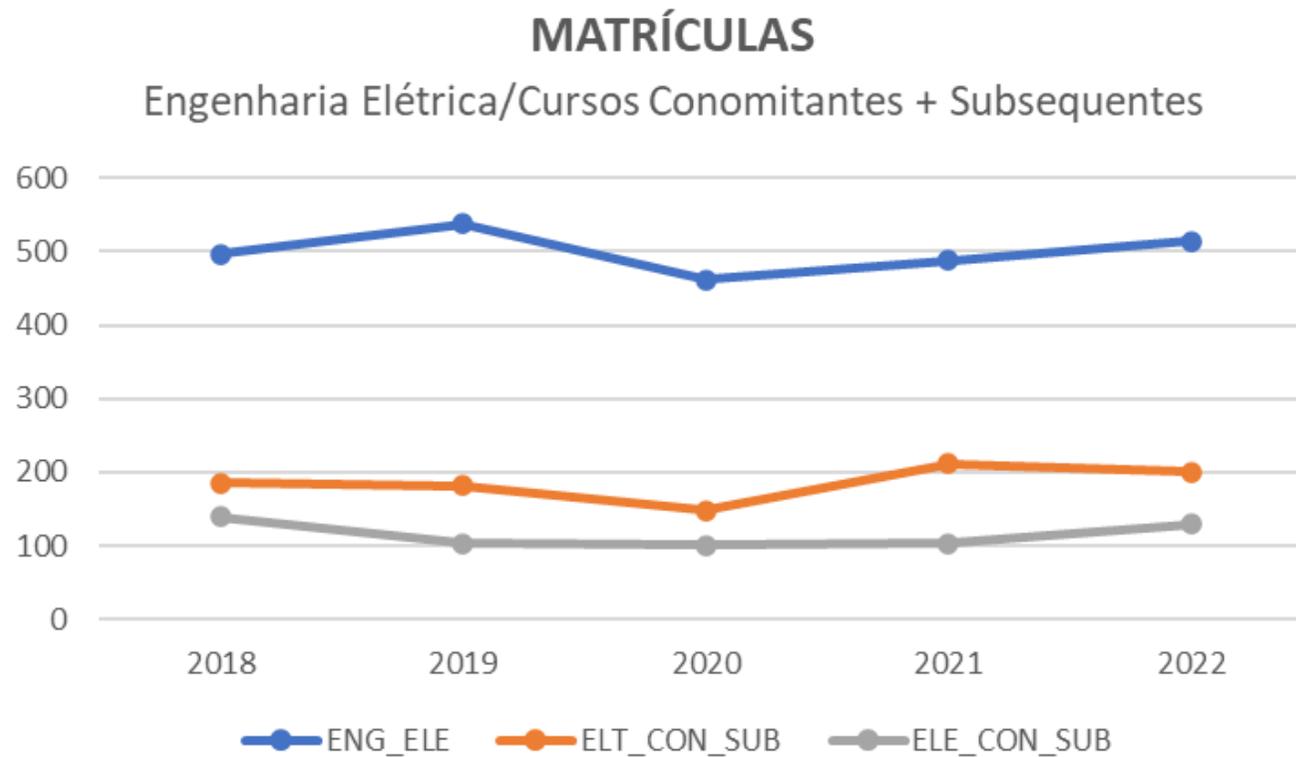
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



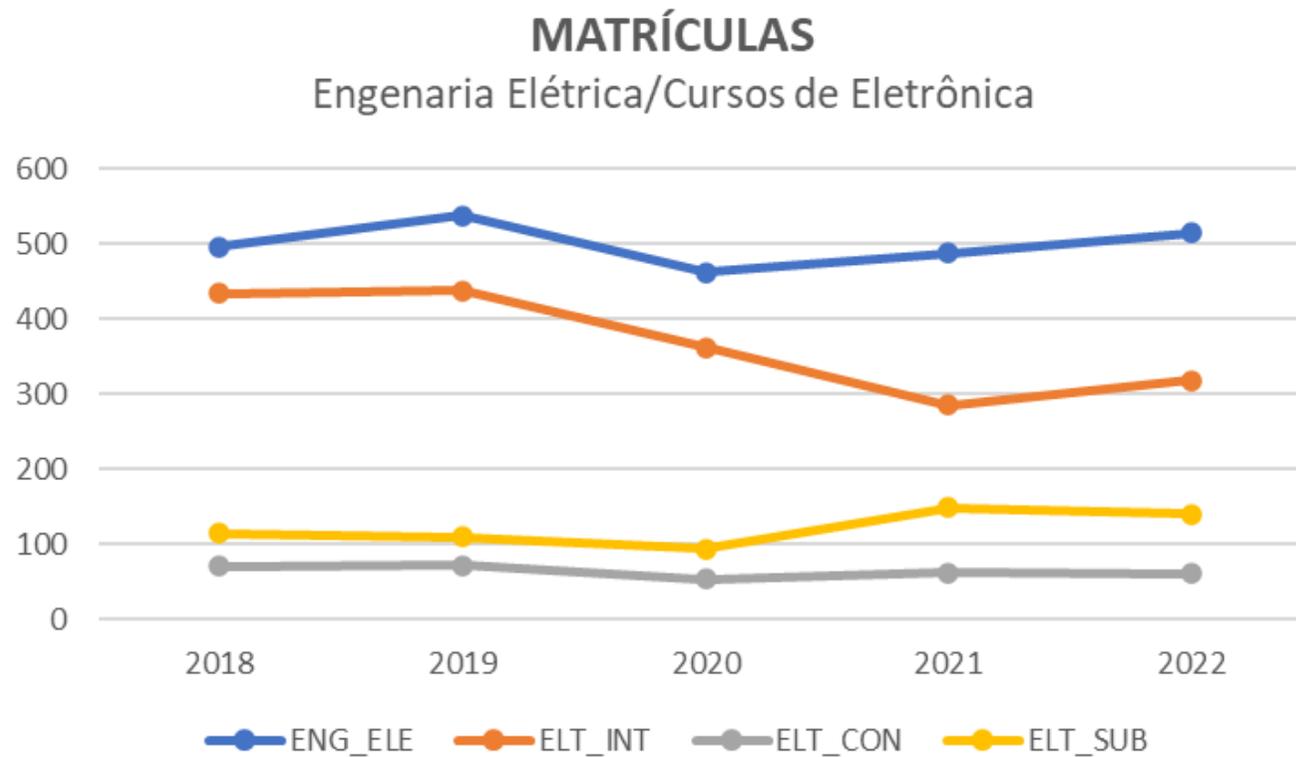
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Vagas:

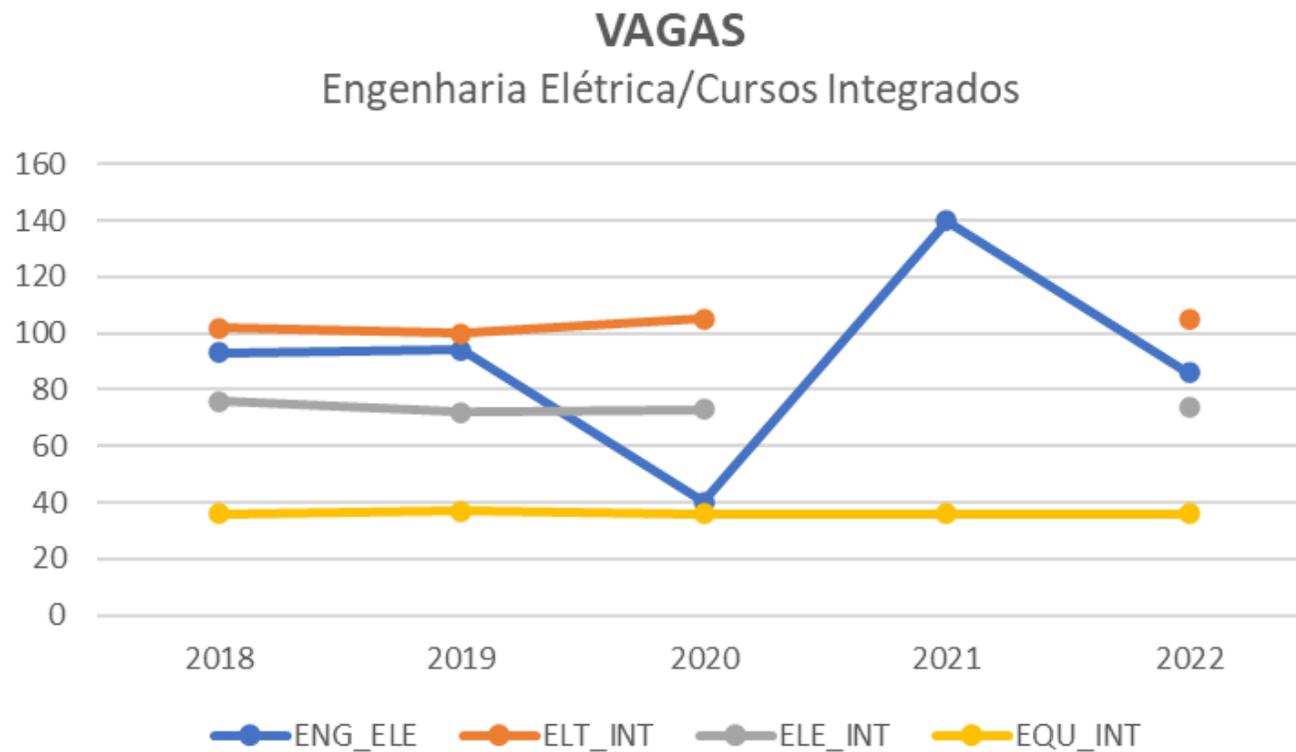
Corresponde às vagas disponibilizadas para a fase inicial de um curso, por meio de processo seletivo, vestibular, sorteio, SISU ou outras formas de ingresso, no ano de referência.

Dados:

VAGAS	2018	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	2230	3418	1520	3233	2251
ENG_ELE	93	94	40	140	86
ELT_INT	102	100	105		105
ELE_INT	76	72	73		74
EQU_INT	36	37	36	36	36
ELT_CON	14	24	12	42	14
ELT_SUB	40	44	22	88	44
ELT_CON_SUB	54	68	34	130	58
ELE_CON_SUB	41	51	41	94	40

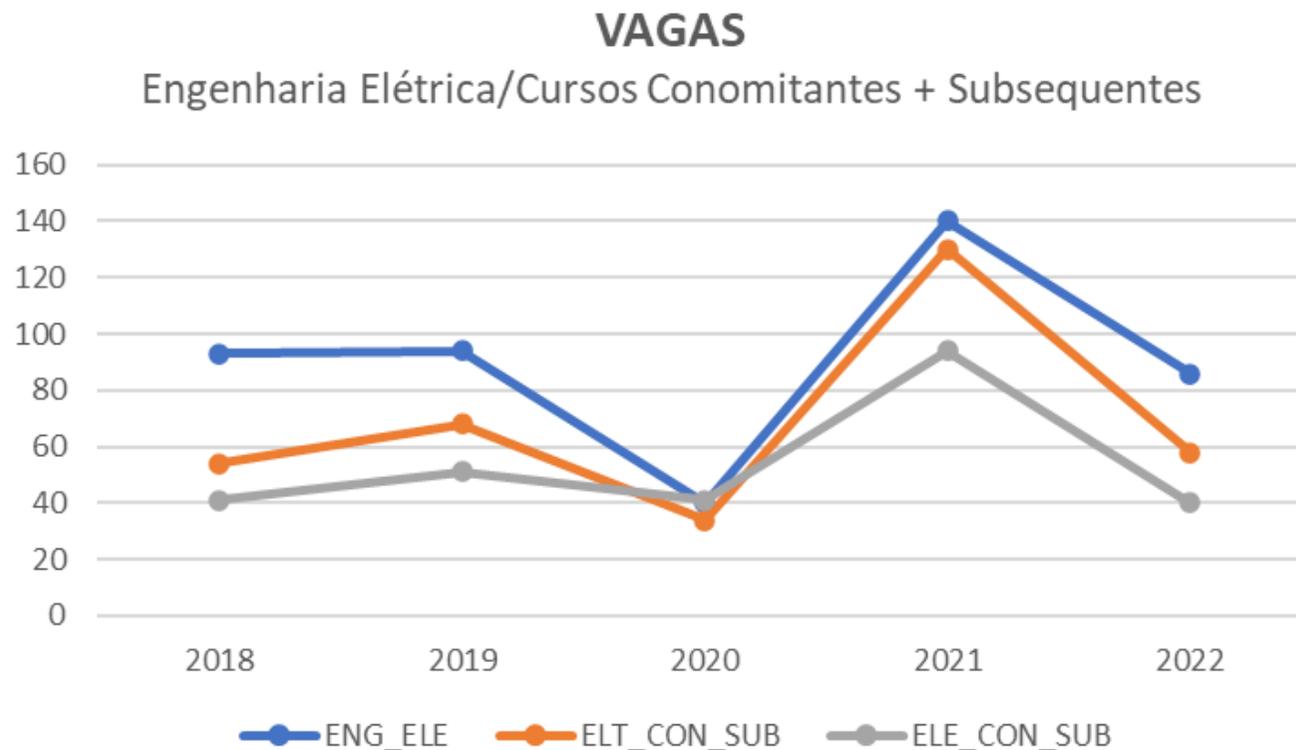
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



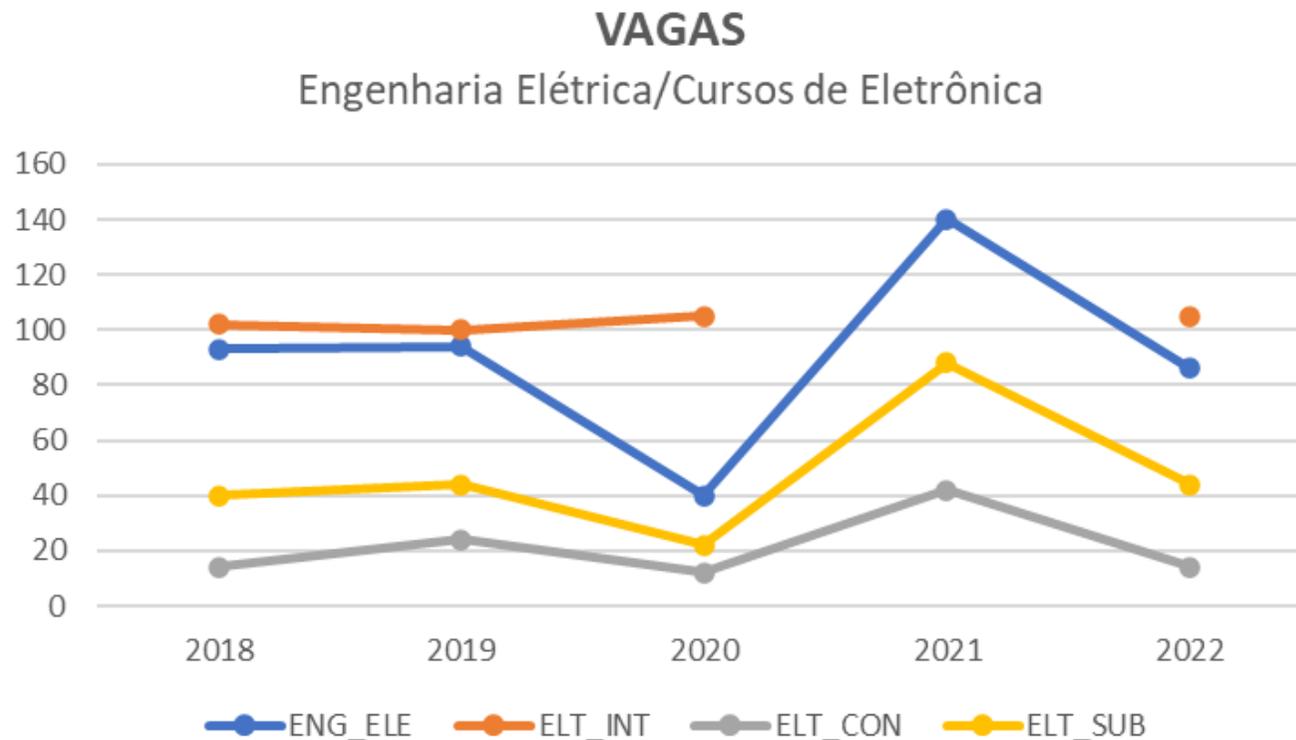
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Inscritos:

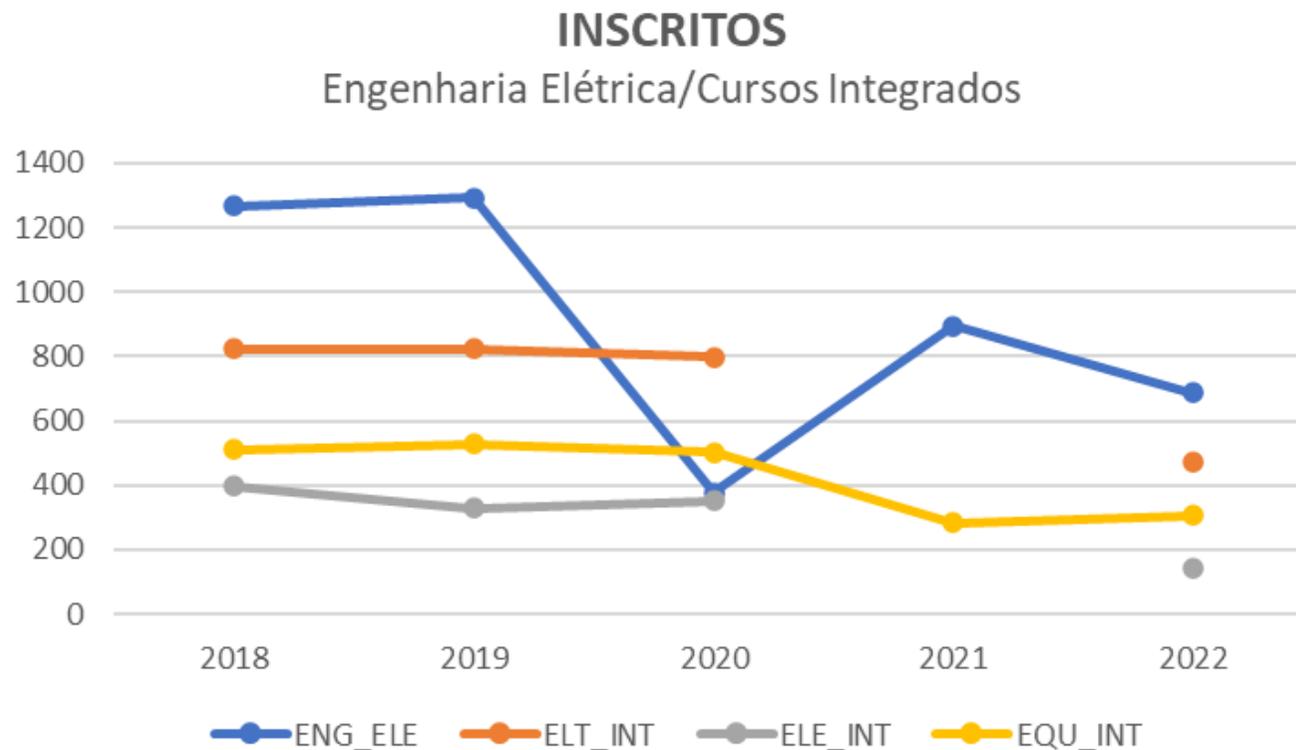
Corresponde aos candidatos que concorreram às vagas disponibilizadas para a fase inicial de um curso, em suas diversas formas de ingresso.

Dados:

INSCRITOS	2018	2019	2020	2021	2022
GEFET-MG	25337	27288	12767	16375	13551
ENG_ELE	1266	1291	377	893	688
ELT_INT	822	822	798		475
ELE_INT	396	330	352		142
EQU_INT	511	528	501	284	307
ELT_CON	57	64	38	160	26
ELT_SUB	91	216	97	309	80
ELT_CON_SUB	148	280	135	469	106
ELE_CON_SUB	157	166	134	251	63

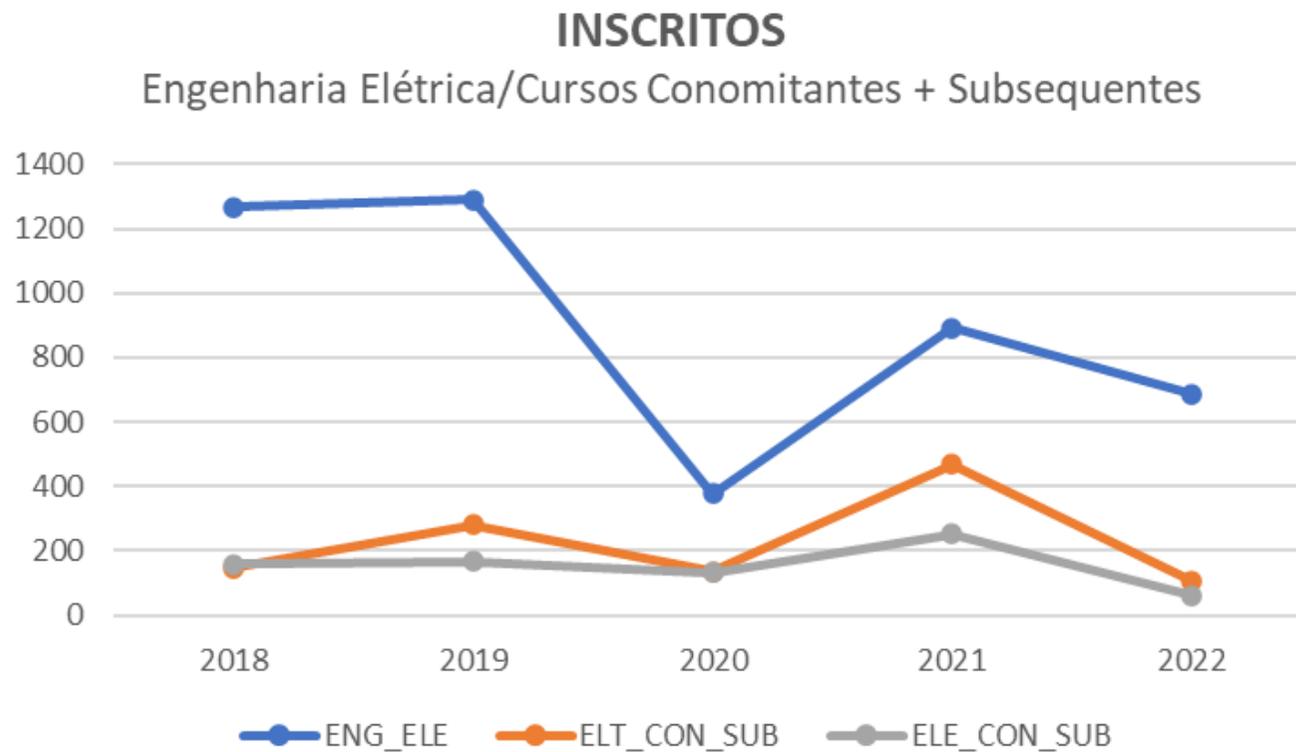
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



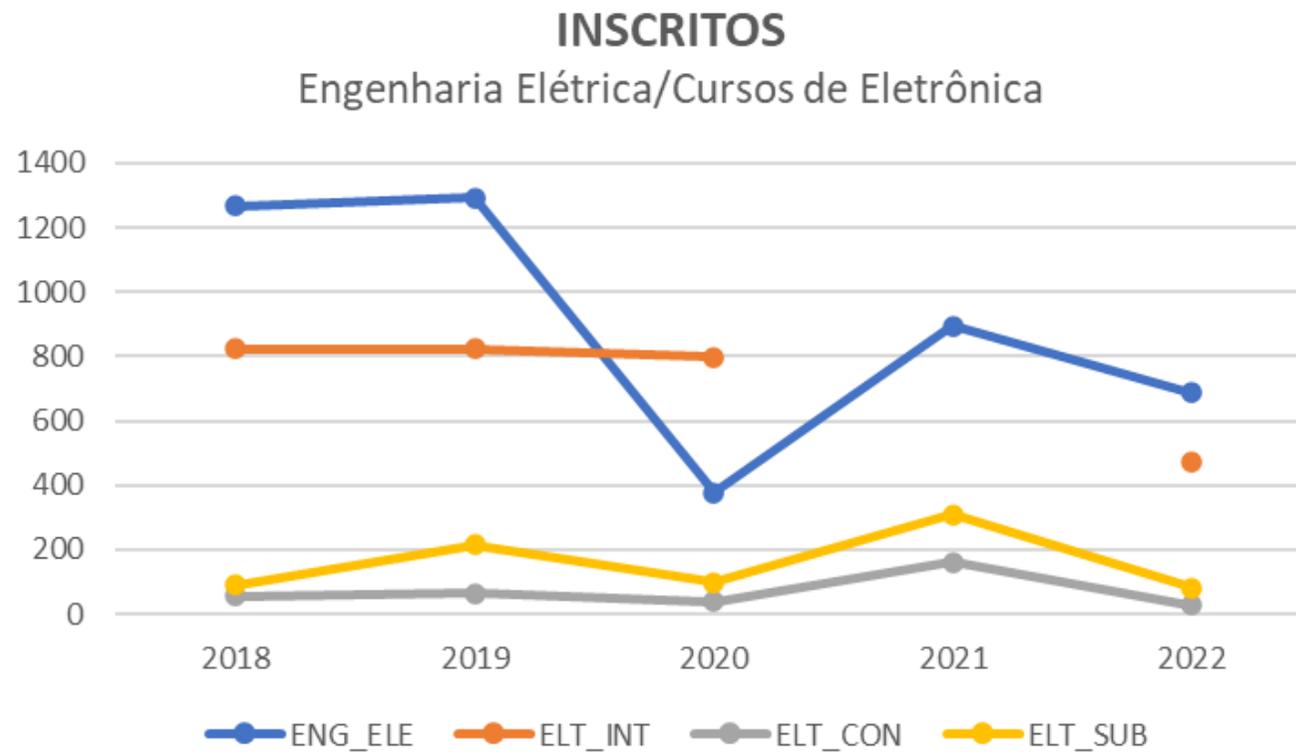
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Ingressantes:

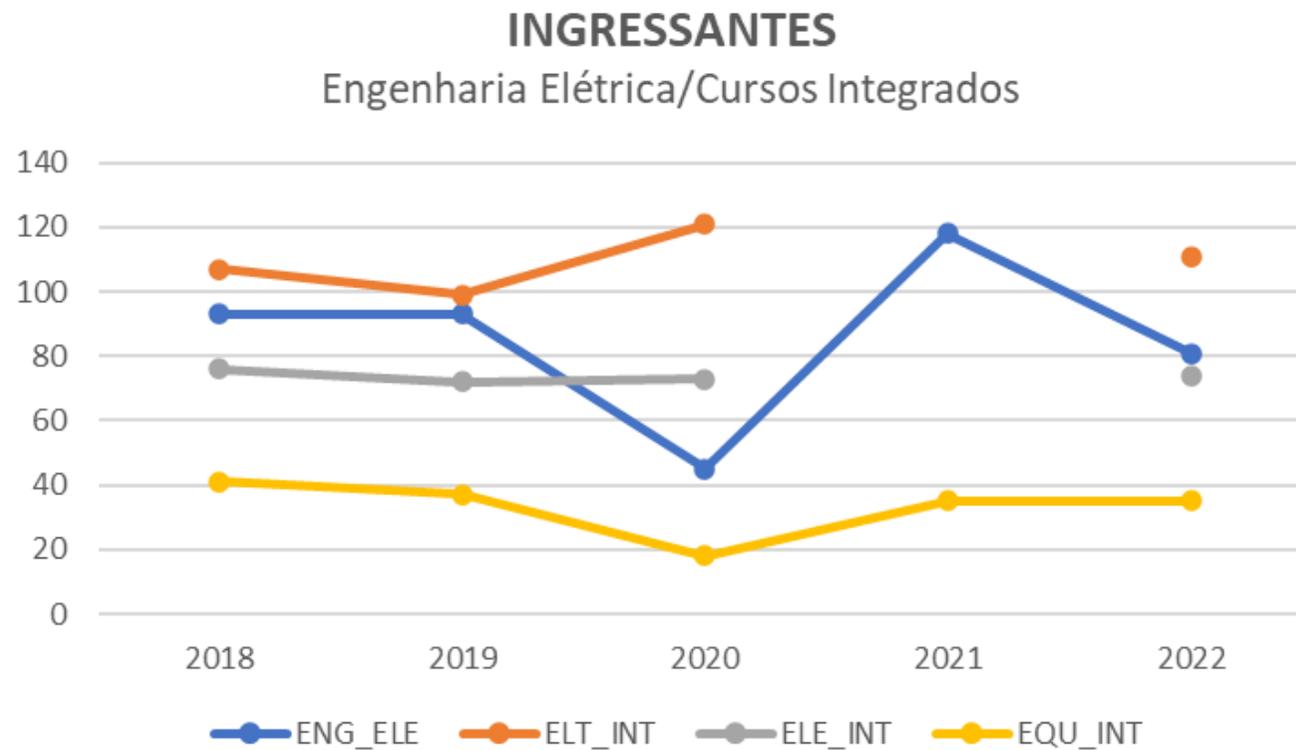
Corresponde aos alunos que ingressaram em um curso no ano de referência e tem seu registro no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC).

Dados

INGRESSANTES	2018	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	2211	3026	1519	2655	1962
ENG_ELE	93	93	45	118	81
ELT_INT	107	99	121		111
ELE_INT	76	72	73		74
EQU_INT	41	37	18	35	35
ELT_CON	17	36	12	33	15
ELT_SUB	35	65	23	84	27
ELT_CON_SUB	52	101	35	117	42
ELE_CON_SUB	112	128	115	110	56

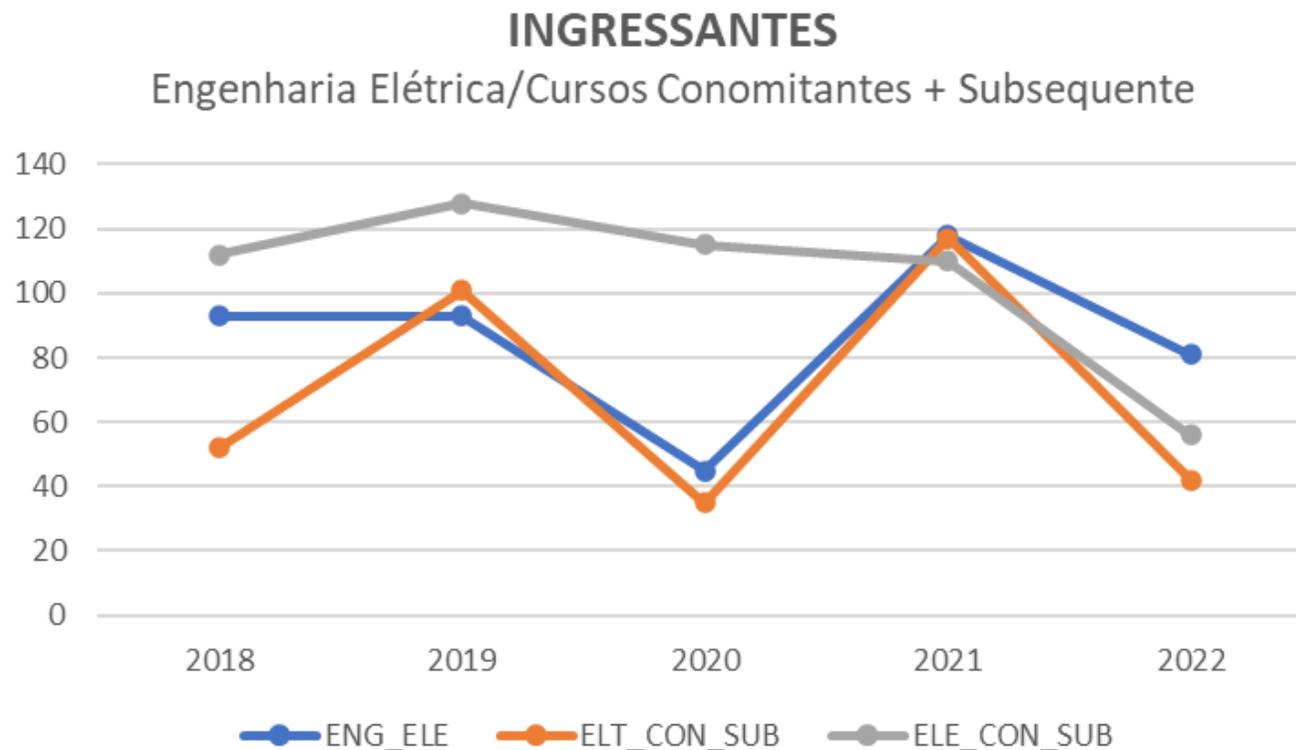
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



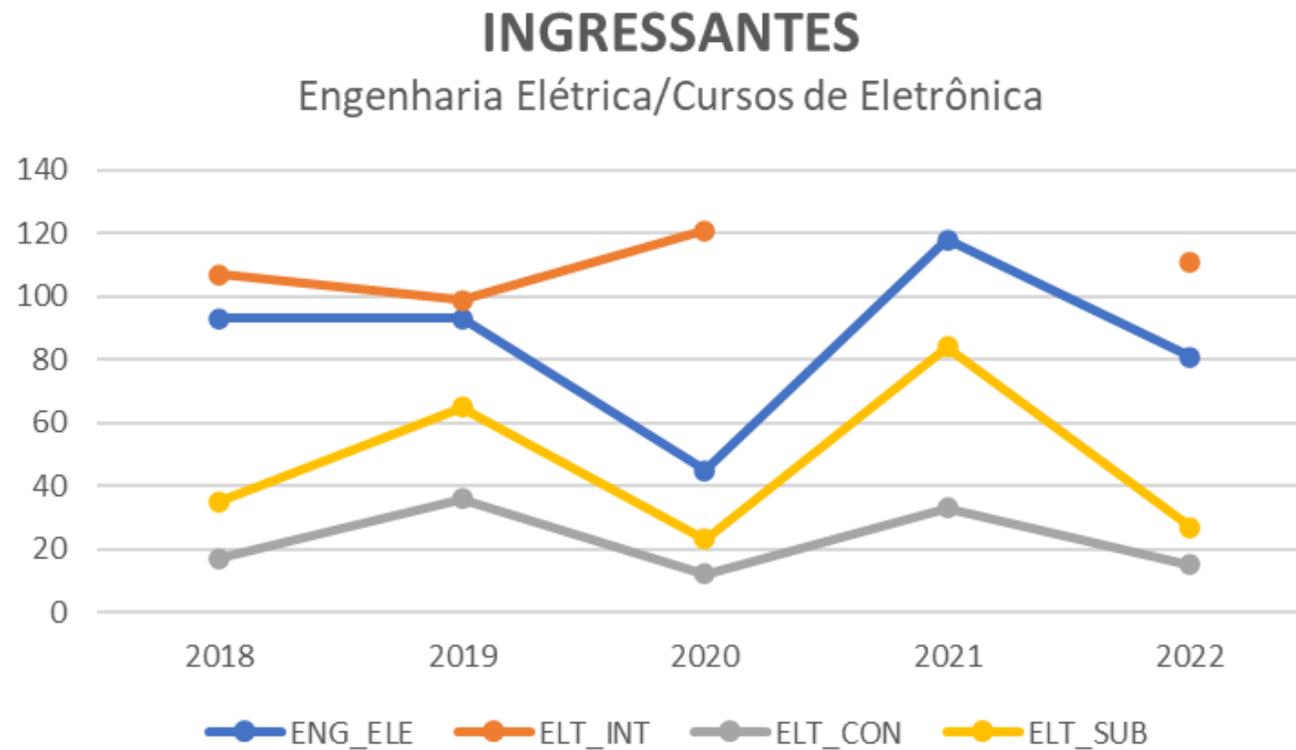
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

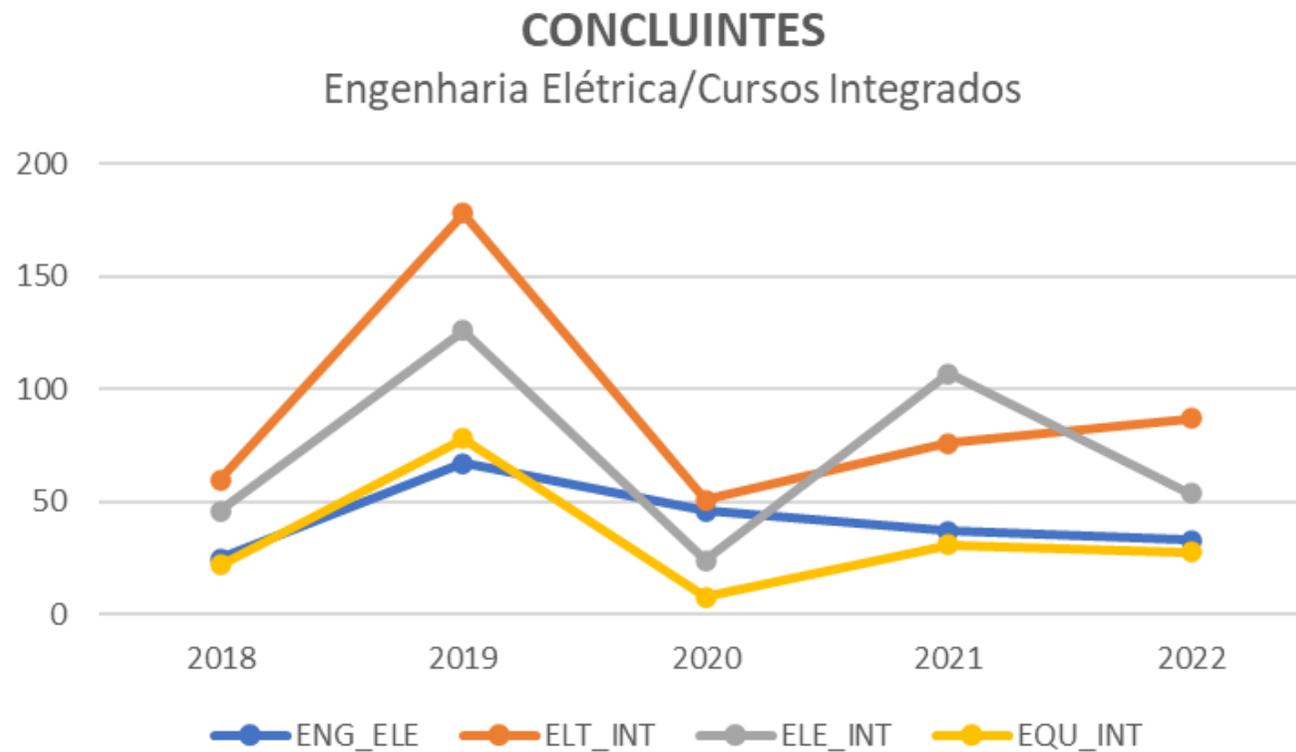
Concluintes: É o somatório dos alunos Formados com os Integralizados em Fase Escolar no ano de referência. **Formados:** Corresponde aos alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares de um curso no ano de referência, fazendo jus ao diploma ou certificado. **Integralizados em fase escolar:** Corresponde aos alunos que concluíram a carga horária das unidades curriculares de um curso no ano de referência, mas não concluíram todos os componentes curriculares (Estágio, TCC, Extensão e o ENADE).

Dados:

CONCLUINTES	2018	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	1186	2569	978	1170	1053
ENG_ELE	25	67	46	37	33
ELT_INT	60	178	51	76	87
ELE_INT	46	126	24	107	54
EQU_INT	22	78	8	31	28
ELT_CON	19	14	4	8	3
ELT_SUB	11	10	4	13	9
ELT_CON_SUB	30	24	8	21	12
ELE_CON_SUB	39	20	11	22	15

Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

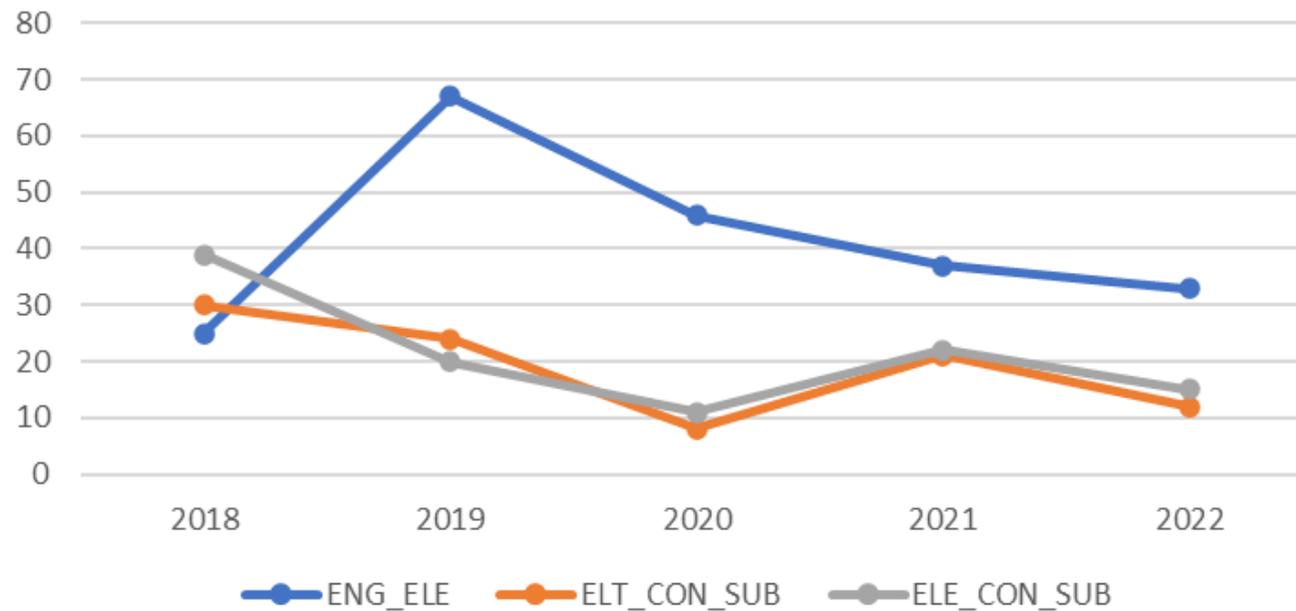
Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

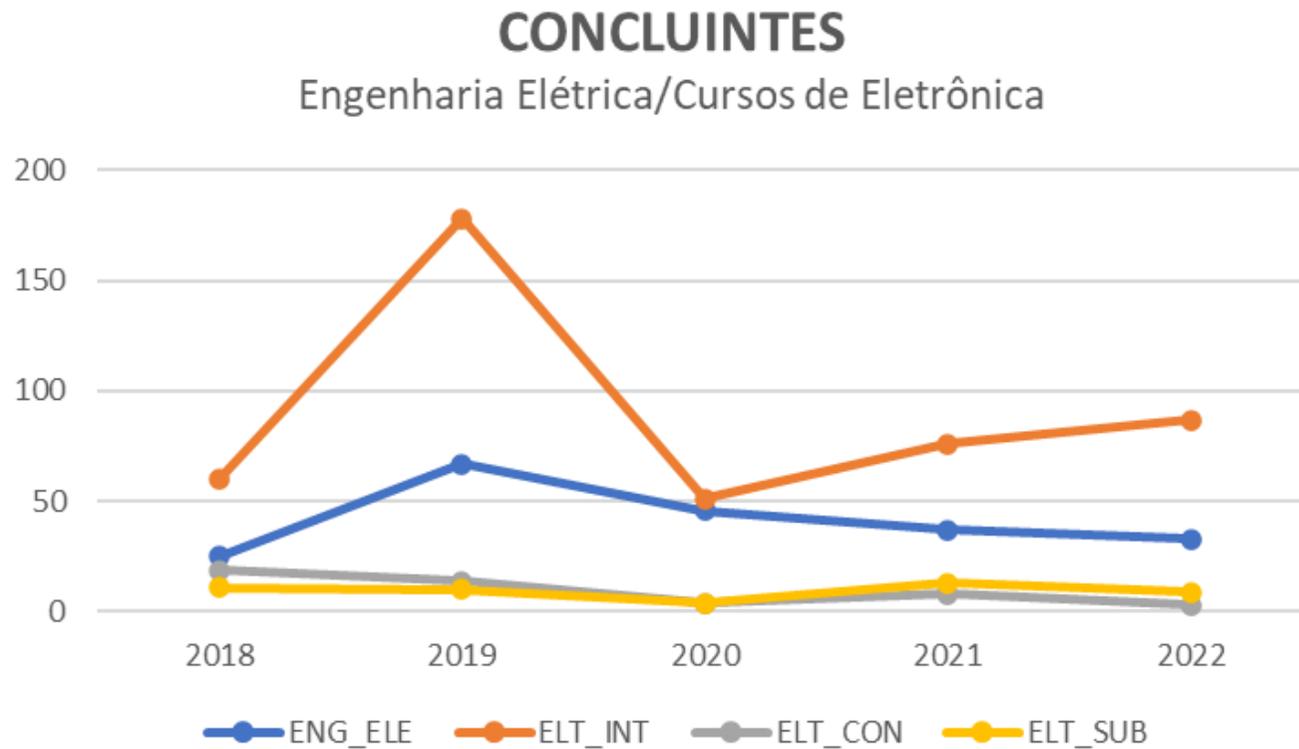
Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

CONCLUINTES
Engenharia Elétrica/Cursos Conomitantes + Subsequentes



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Eficiência Acadêmica:

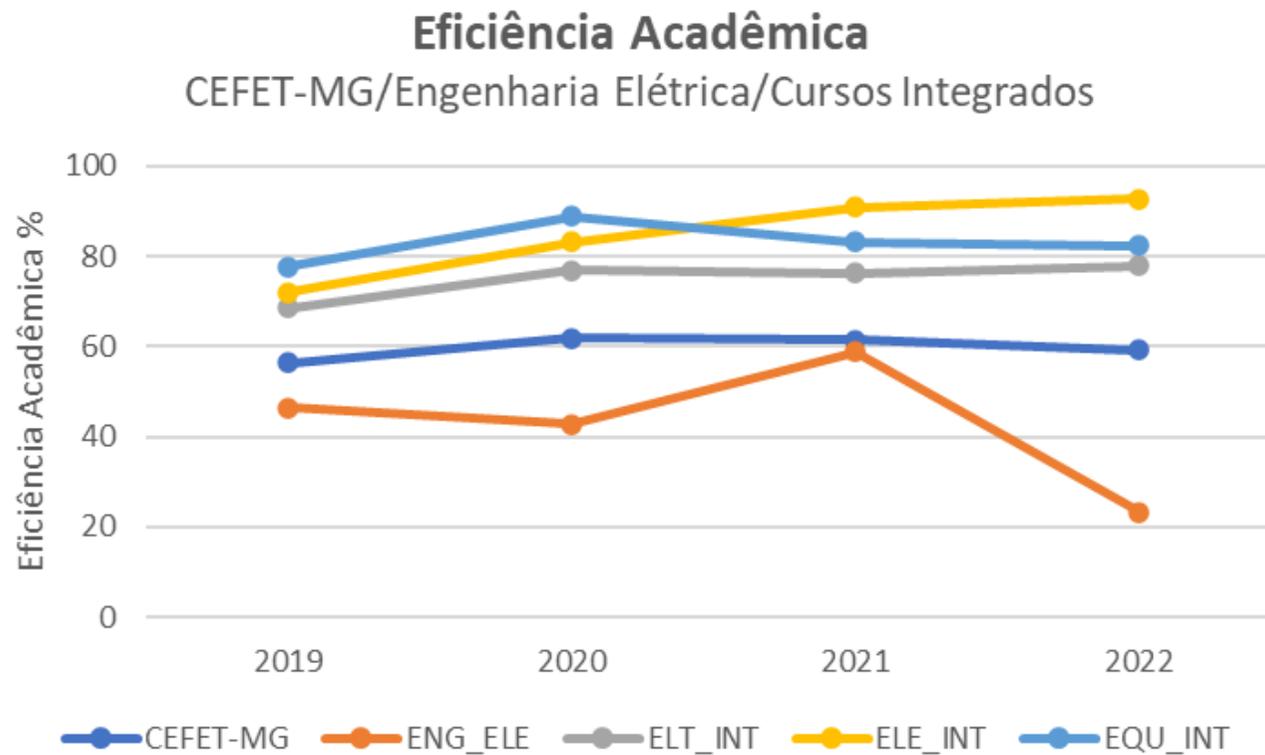
Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente (MORAIS, 2023).

Dados:

EFICIÊNCIA	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	56,4	61,9	61,5	59,2
ENG_ELE	46,4	42,9	58,8	23,3
ELT_INT	68,6	76,9	76,4	77,9
ELE_INT	72	83,2	90,9	92,7
EQU_INT	77,8	88,9	83,3	82,4
ELT_CON	44,1	27	31,8	13,3
ELE_CON	38,1	55,6	72,7	38,5
ELT_SUB	32,7	21,6	13,3	22
ELE_SUB	43,8	46,7	81,3	53,8

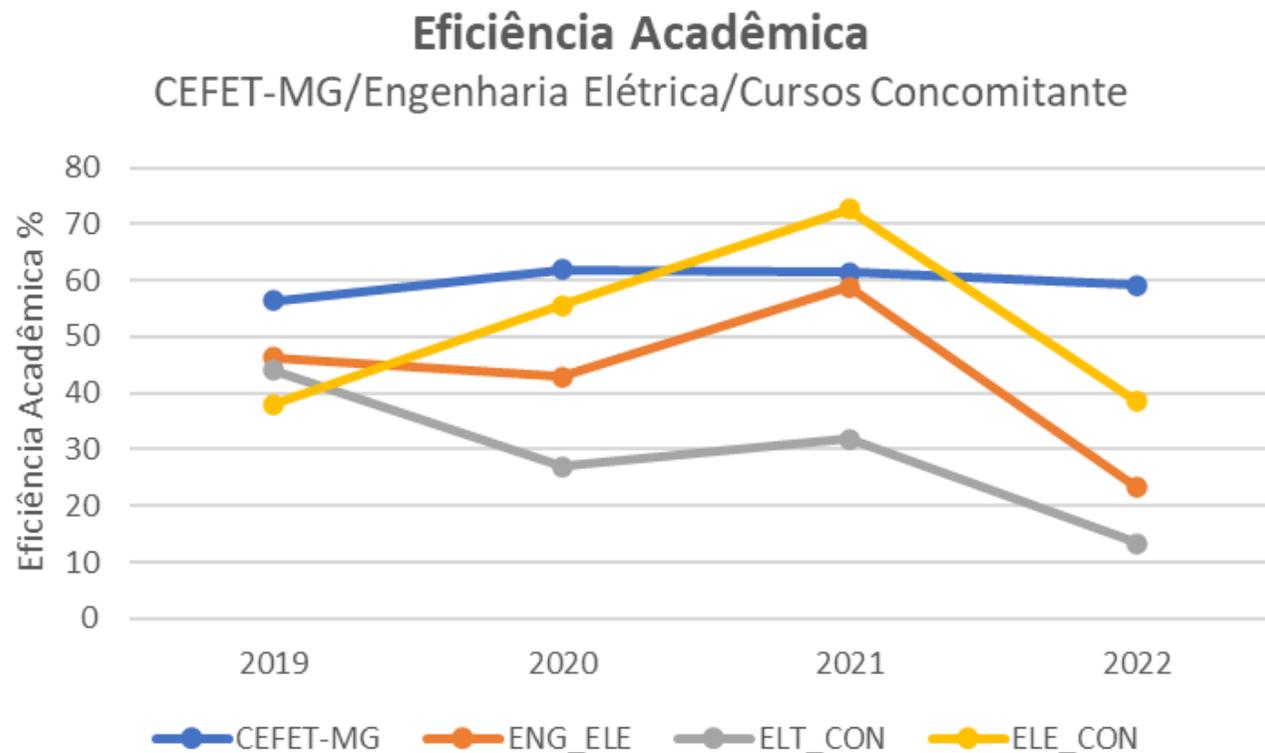
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



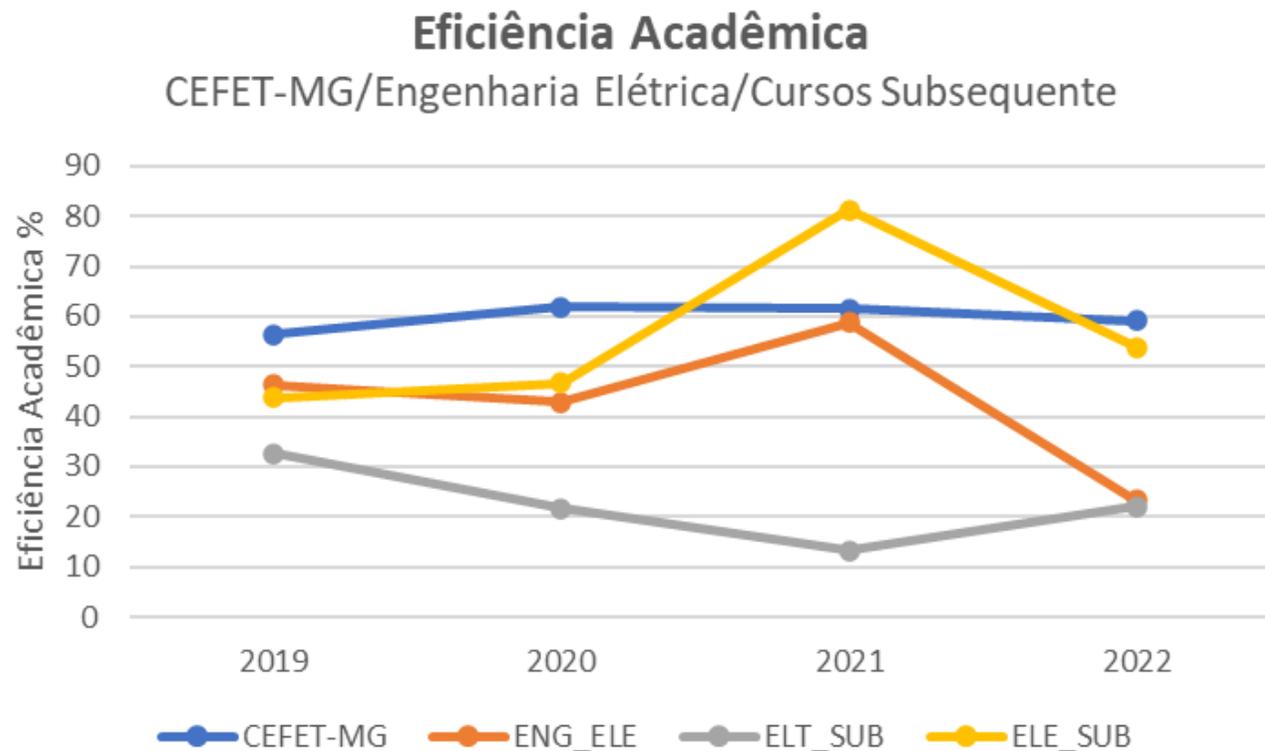
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Conclusão Ciclo:

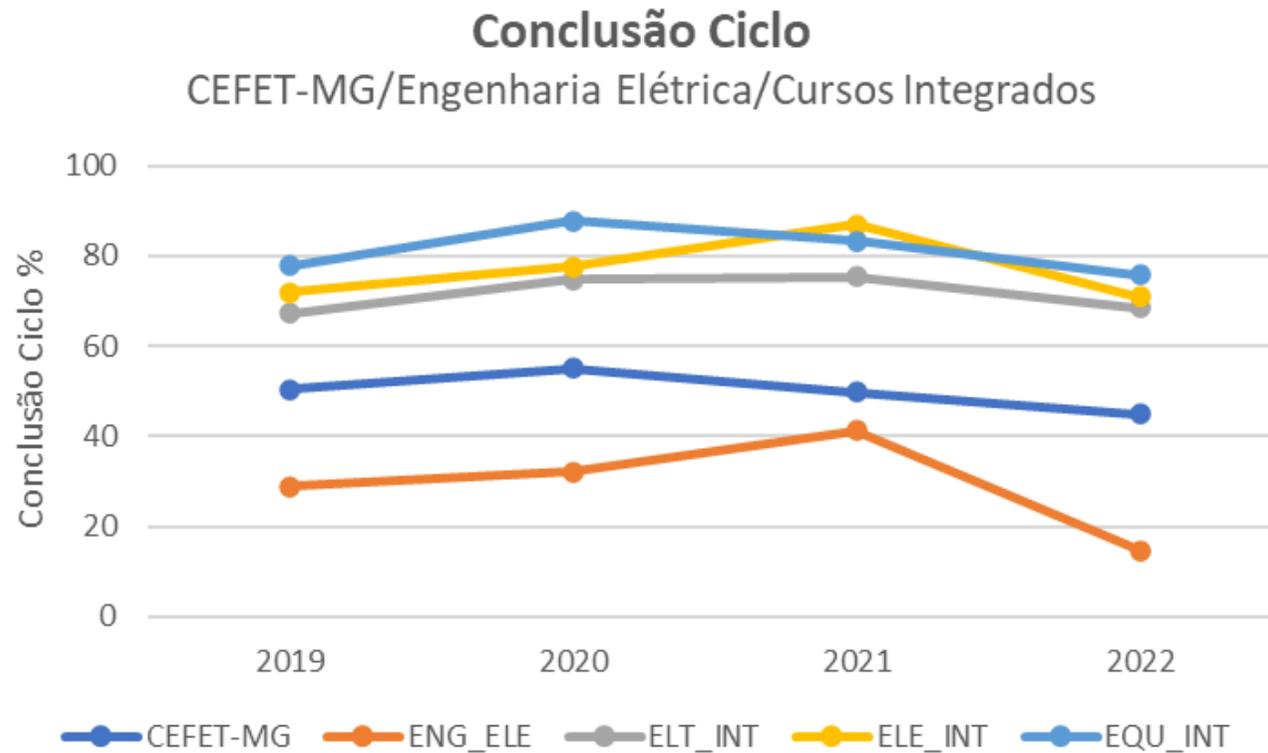
Este indicador mede o percentual de CONCLUINTES, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência (MORAIS, 2023).

Dados:

CONCLUSÃO	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	50,45	55,01	49,87	44,95
ENG_ELE	28,89	32,14	41,23	14,74
ELT_INT	67,29	74,77	75,34	68,37
ELE_INT	72	77,55	86,96	70,83
EQU_INT	77,78	87,67	83,33	75,68
ELT_CON	41,67	24,39	30,43	11,11
ELE_CON	34,78	50	50	26,32
ELT_SUB	30,77	18,64	12,5	19,15
ELE_SUB	42	37,84	76,47	33,33

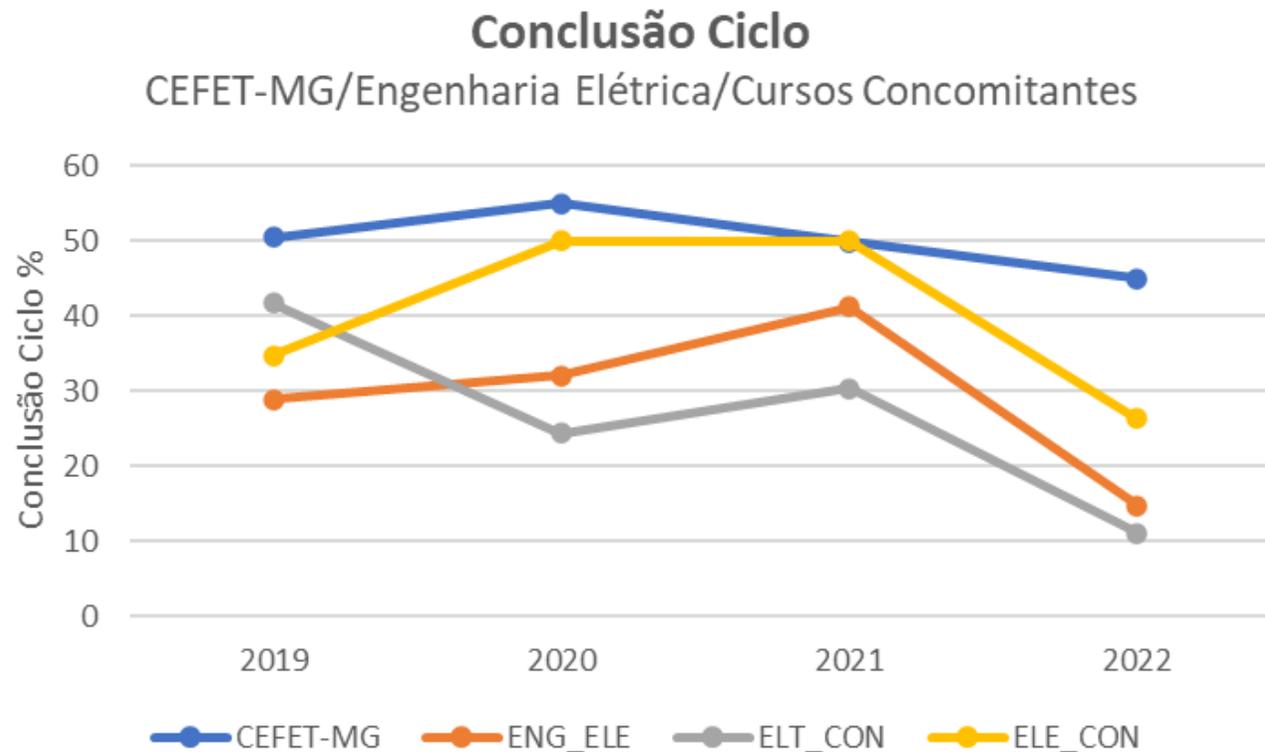
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



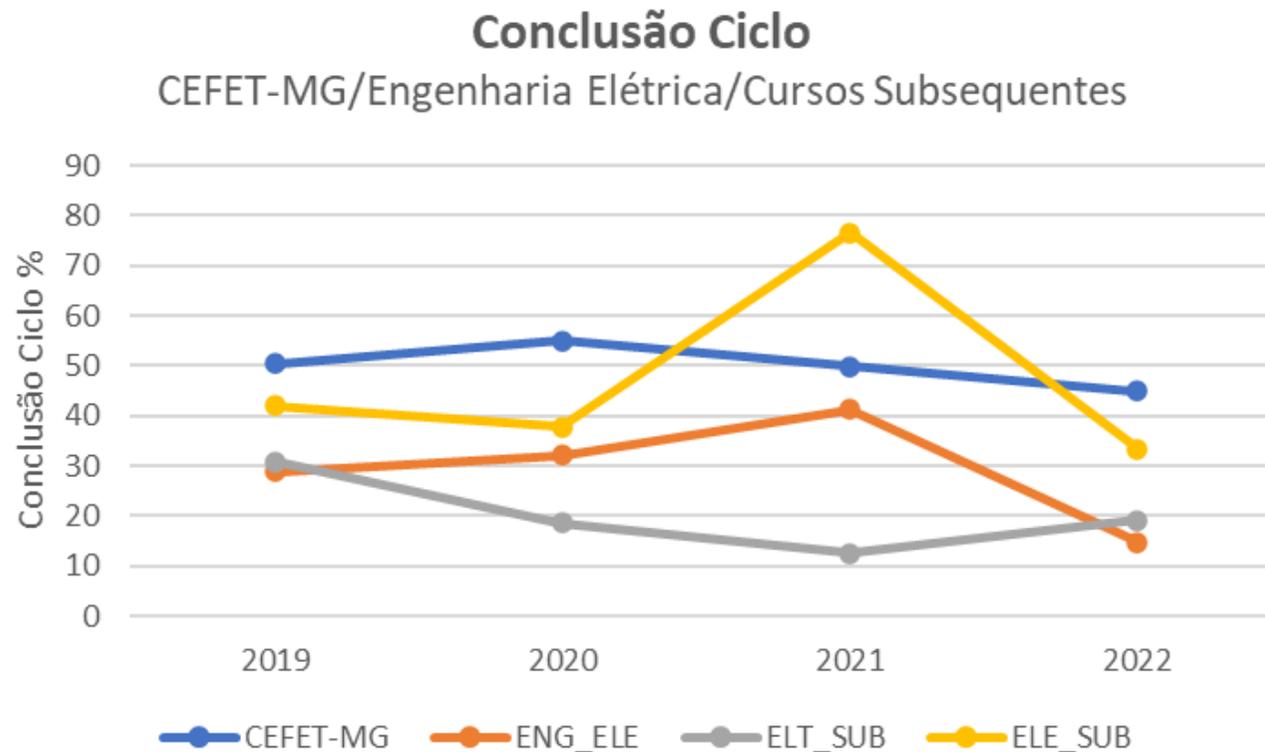
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Evasão Ciclo:

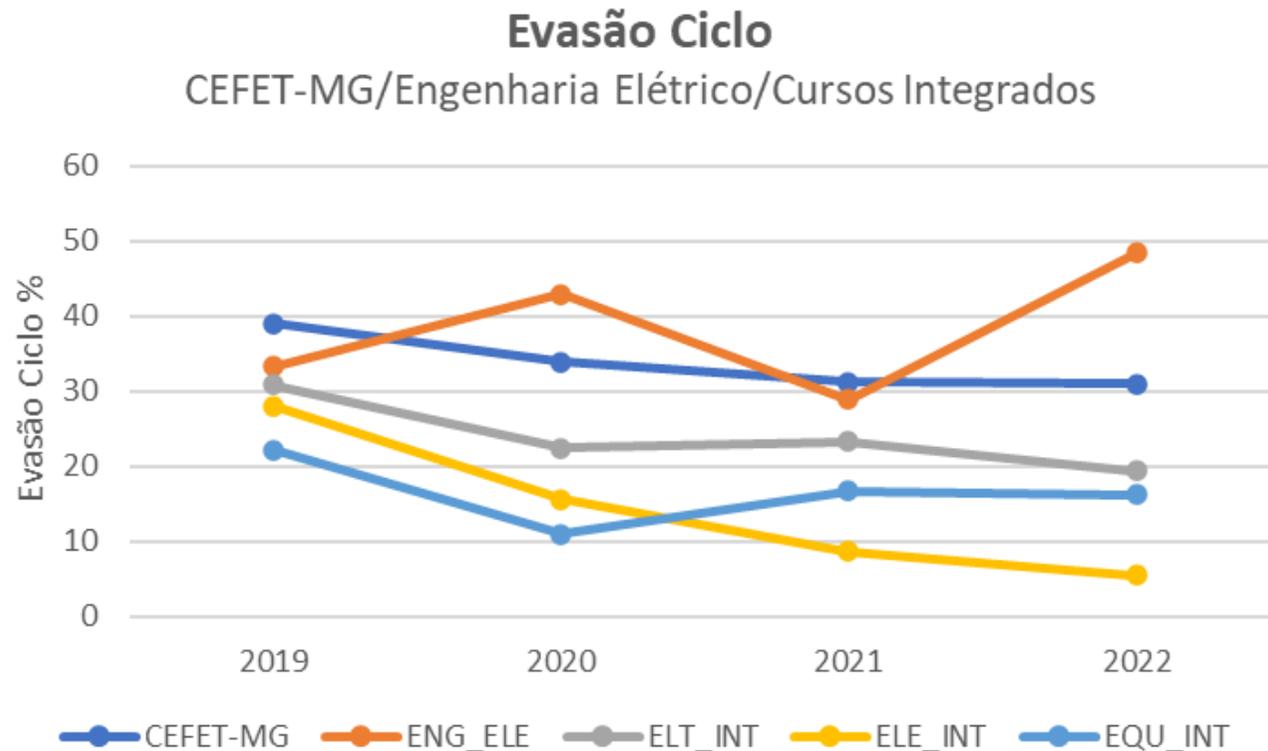
Este indicador mede o percentual de EVADIDOS, em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência (MORAIS, 2023).

Dados:

EVASÃO	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	39,03	33,84	31,2	30,93
ENG_ELE	33,33	42,86	28,95	48,42
ELT_INT	30,84	22,48	23,29	19,39
ELE_INT	28	15,65	8,7	5,56
EQU_INT	22,22	10,96	16,67	16,22
ELT_CON	52,78	65,85	65,22	72,22
ELE_CON	56,52	40	18,75	42,11
ELT_SUB	63,46	67,8	81,25	68,09
ELE_SUB	54	43,24	17,65	28,57

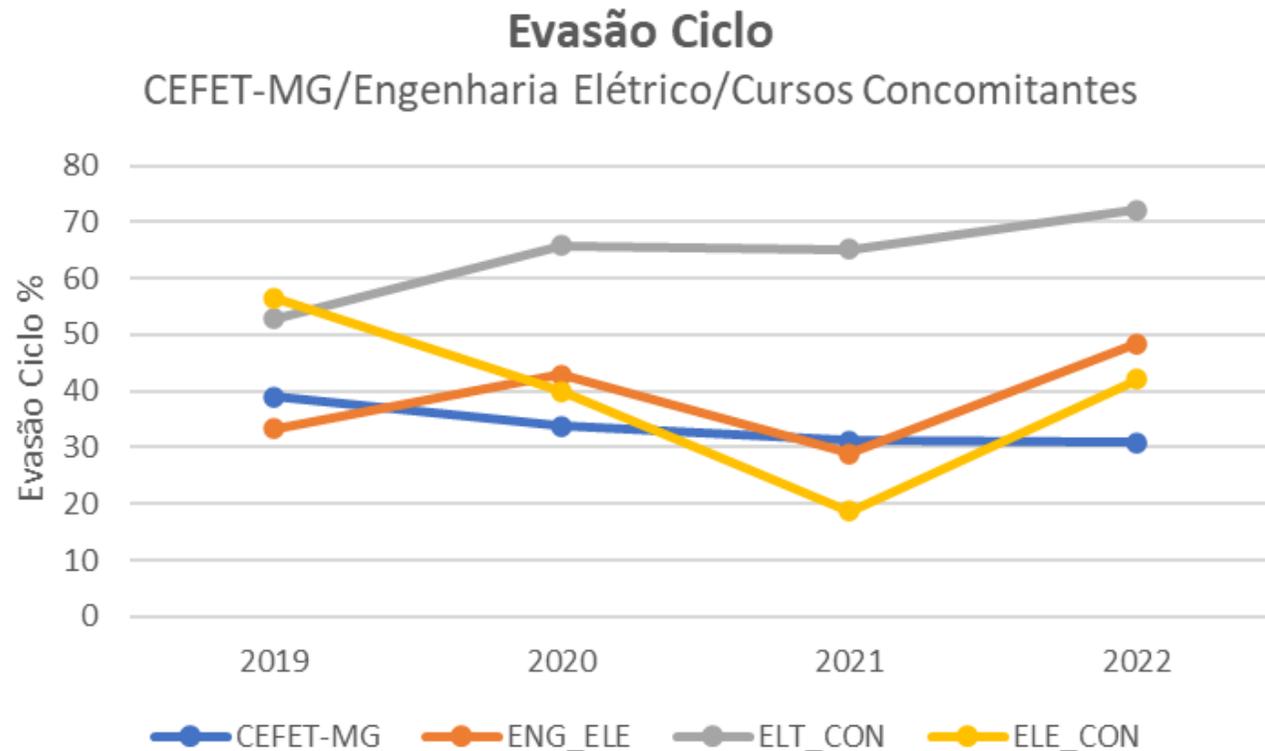
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



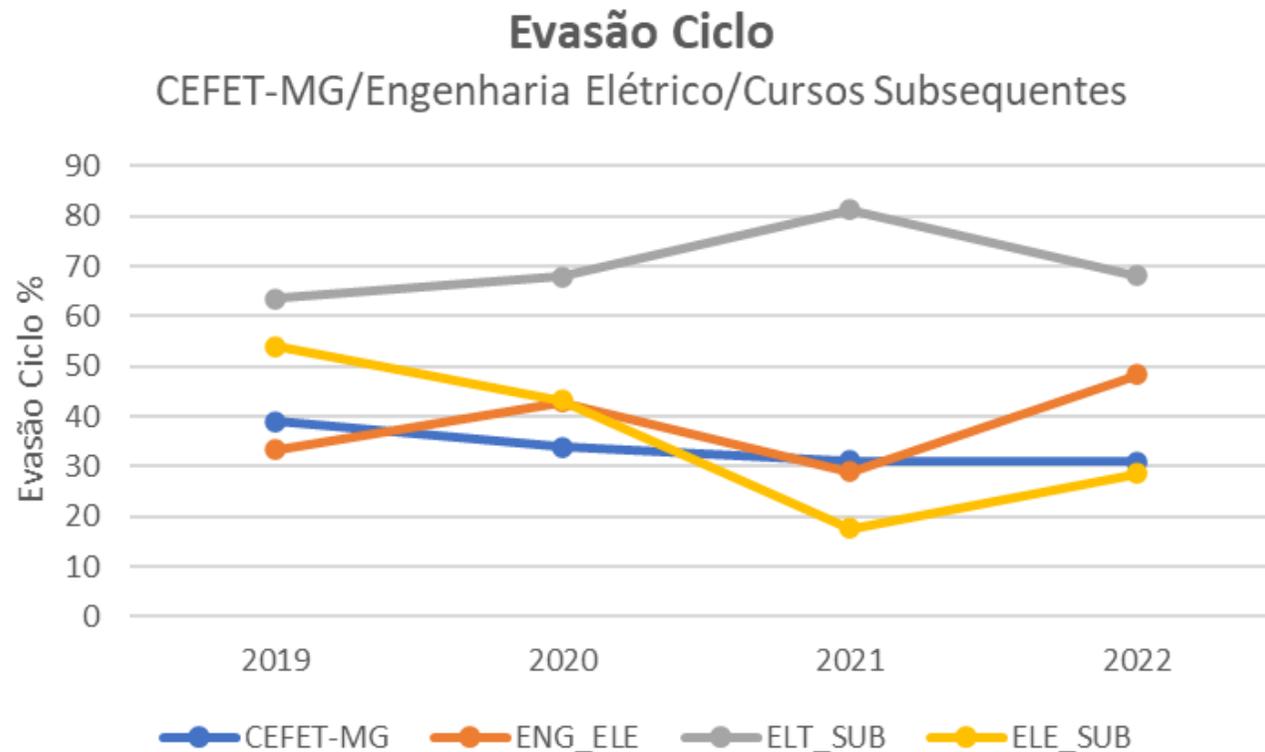
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Retenção Ciclo:

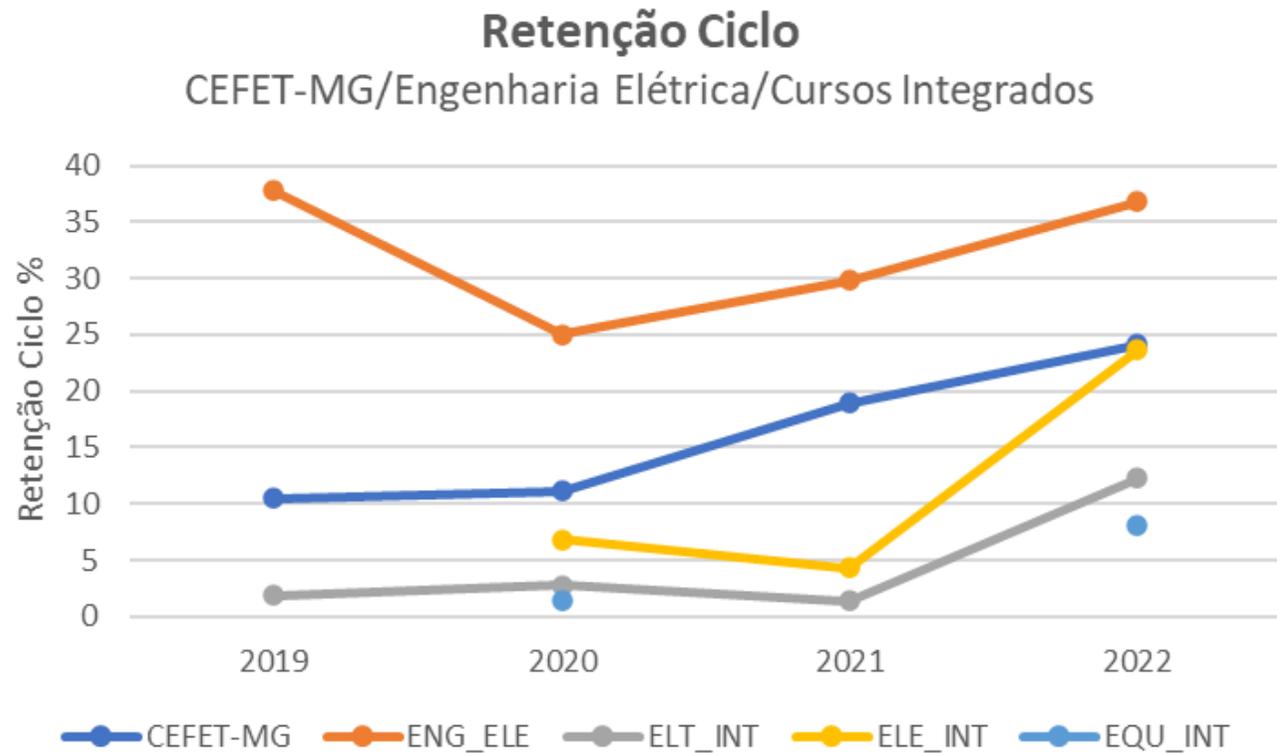
Este indicador mede o percentual de matriculados que são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no anterior ao Ano de referência (MORAIS, 2023).

Dados:

RETENÇÃO	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	10,52	11,15	18,93	24,12
ENG_ELE	37,78	25	29,82	36,84
ELT_INT	1,87	2,75	1,37	12,24
ELE_INT		6,8	4,35	23,61
EQU_INT		1,37		8,11
ELT_CON	5,56	9,76	4,35	16,67
ELE_CON	8,7	10	31,25	31,58
ELT_SUB	5,77	13,56	6,25	12,77
ELE_SUB	4	18,92	5,88	38,1

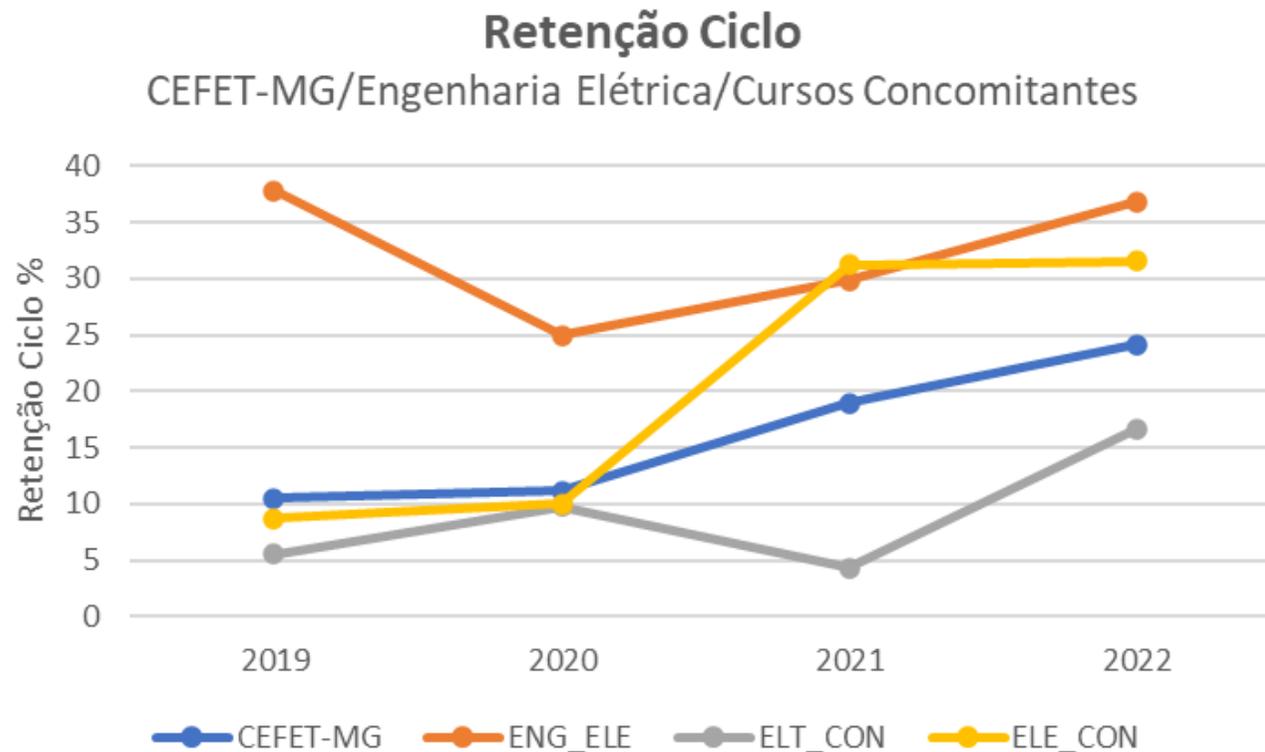
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



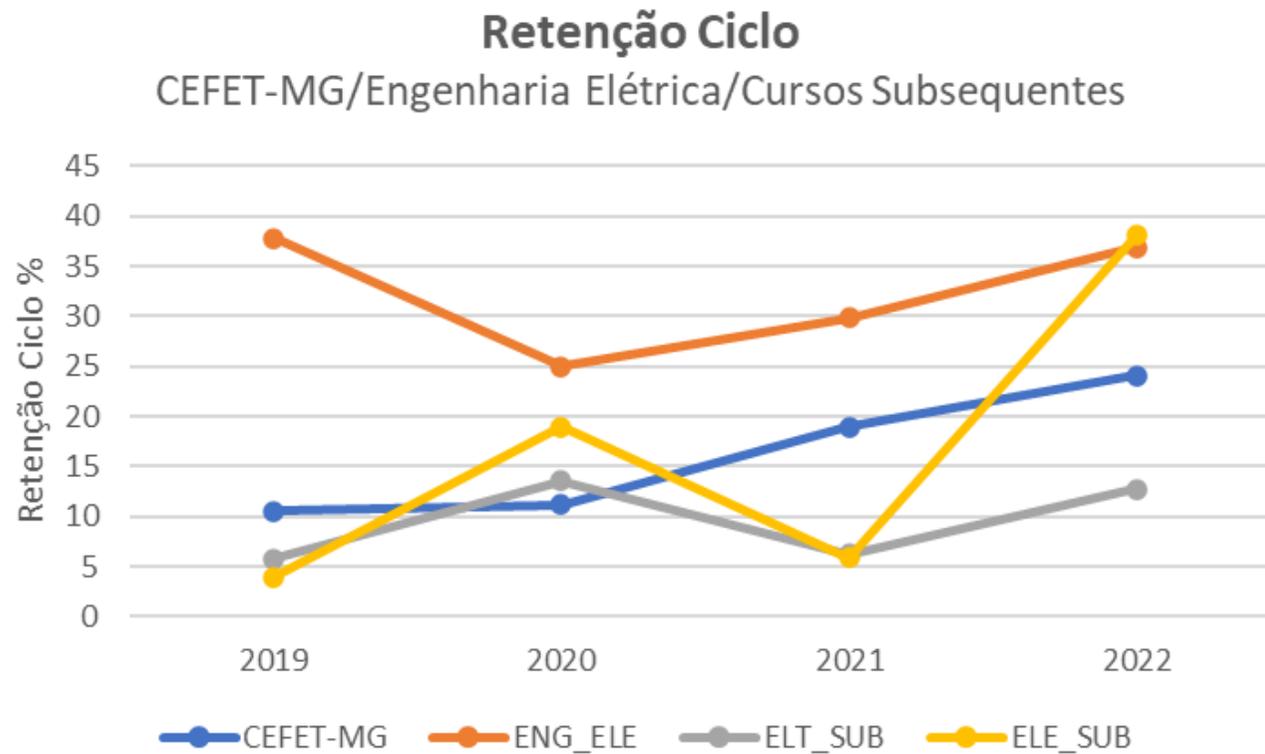
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022

Taxa de Evasão:

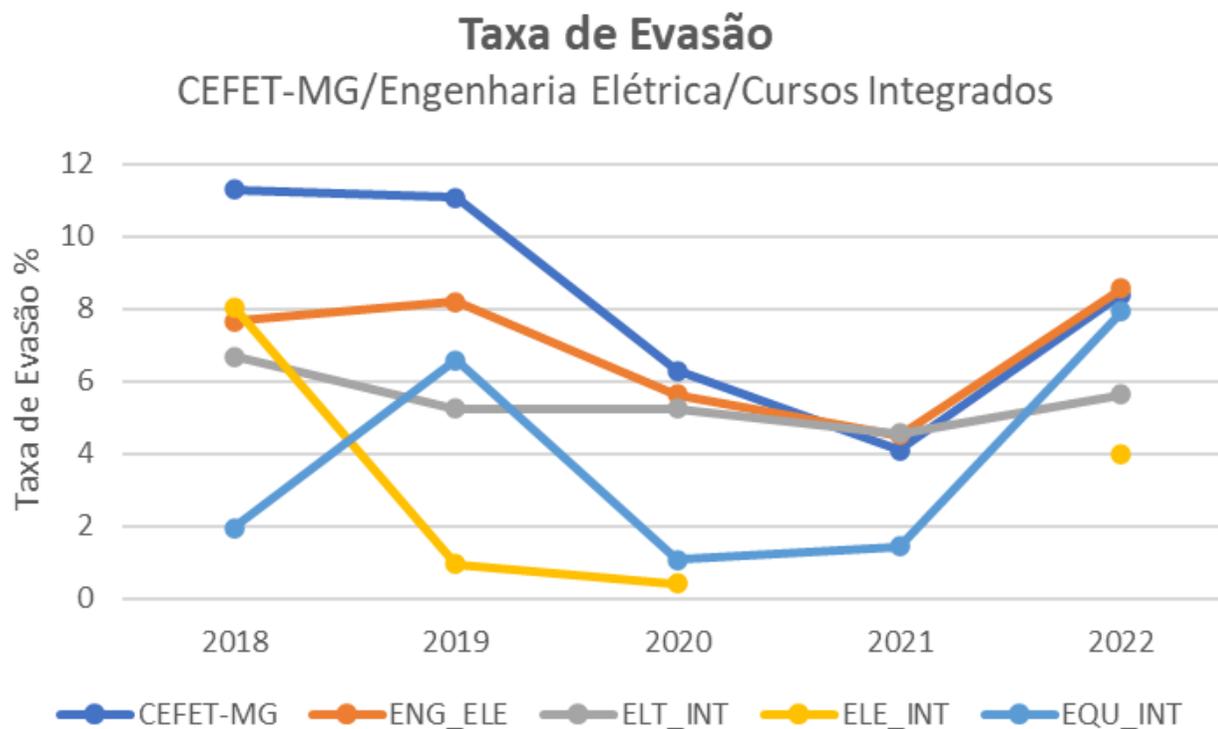
Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente (MORAIS, 2023).

Dados:

TAXA EVASÃO	2018	2019	2020	2021	2022
CEFET-MG	11,29	11,06	6,28	4,09	8,37
ENG_ELE	7,66	8,18	5,63	4,51	8,56
ELT_INT	6,68	5,25	5,25	4,55	5,64
ELE_INT	8,04	0,96	0,42		3,96
EQU_INT	1,94	6,59	1,06	1,44	7,91
ELT_CON	18,31	2,78	1,85	12,7	37,7
ELE_CON	11,76	2,63			13,04
ELT_SUB	23,48	6,36	4,26	20,81	41,43
ELE_SUB	7,87	3,08			15

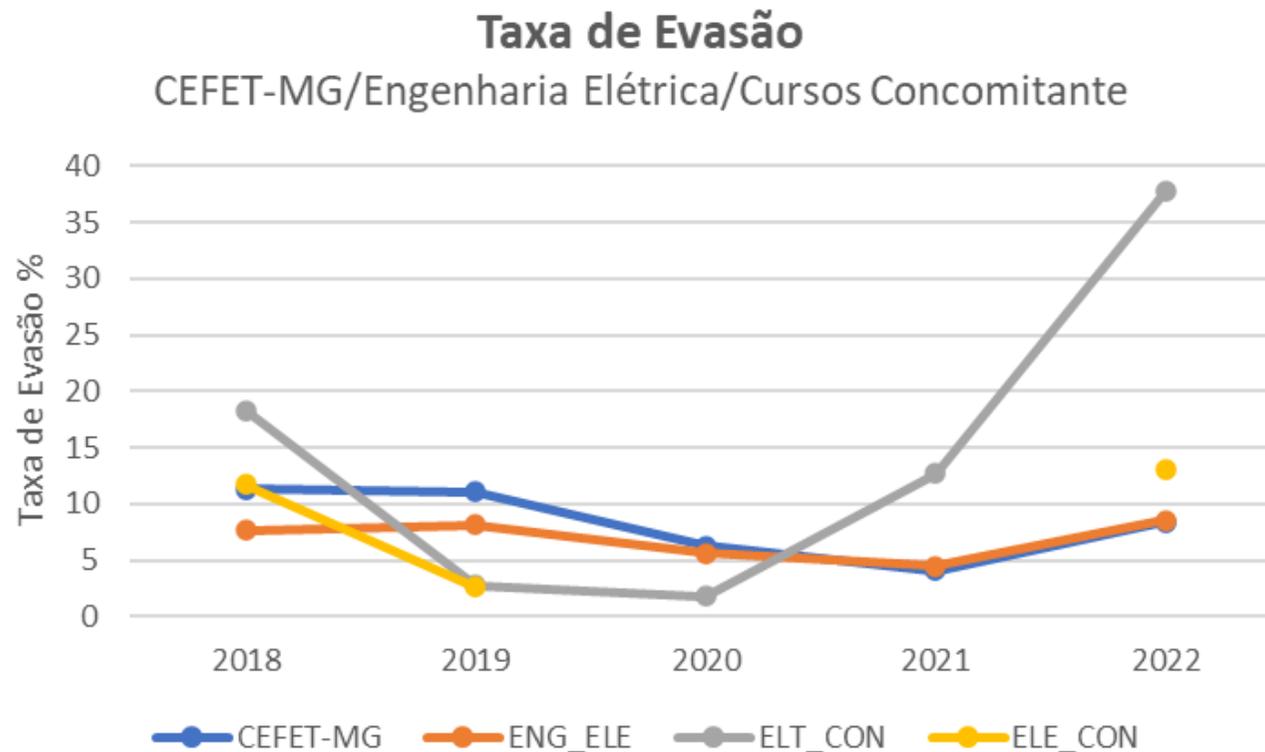
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



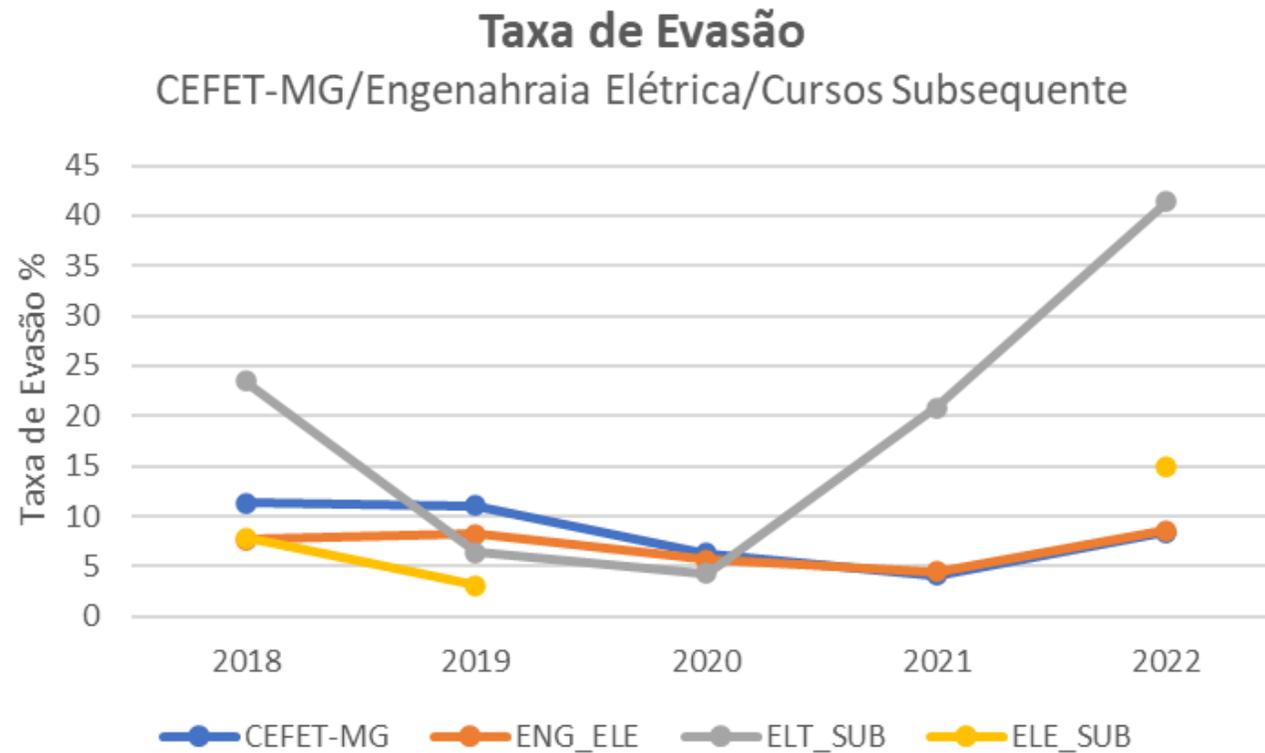
Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022



Fonte: PLATAFORMA NILO PEÇANHA, 2023.

Referência Bibliográfica

- [1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Referência Metodológica. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/pnp/referencia-metodologica>>. Acesso em: 21 jun. 2023.
- [2] MORAIS, Gustavo Henrique; et. al. Plataforma Nilo Peçanha - Guia de Referência Metodológica - PNP 2020. Brasília/DF: Editora Evobiz, 2020. Disponível em: <<http://dadosabertos.mec.gov.br/pnp/item/119-2019-guia-de-referencia-metodologica>>. Acesso em: 21 jun. 2023.
- [3] PLATAFORMA NILO PEÇANHA. Indicadores de Gestão – Índice de Eficiência Acadêmica. Disponível em: <<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZDhkNGNiYzgtMjQ0My00OGVILWJjNzYtZWQwYjI2OThhYWMM1liwidCI6IjllNjgyMzU5LWQxMjgtNGVkbkYi1iYjU4LTgyYjJhMTUzNDBmZiJ9>>. Acesso em: 21 jun. 2023.
- [4] PLATAFORMA NILO PEÇANHA. Indicadores de Gestão - Taxa de Evasão. Disponível em: <<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZDhkNGNiYzgtMjQ0My00OGVILWJjNzYtZWQwYjI2OThhYWMM1liwidCI6IjllNjgyMzU5LWQxMjgtNGVkbkYi1iYjU4LTgyYjJhMTUzNDBmZiJ9>>

*Comissão de estudos de viabilidade de
implantação de um curso técnico
em Eletrônica integrado presencial noturno.*

- Informações de registros dos profissionais junto aos conselhos Federal e Regional de Técnicos Industriais.
- Informações do CEFET-MG (Interno) 2001-2016.
- Informações do CEFET-MG (Plataforma Nilo Peçanha) 2018-2022.
- Questões pedagógicas e operacionais relativas ao curso noturno.

Questões operacionais e pedagógicas relativas ao curso noturno

- **Cursos técnicos nos campi do CEFET-MG**
- **Simulações de curso técnico integrado noturno**
- **Questionamentos diversos**

Cursos técnicos nos campi do CEFET-MG:

21 denominações
diferentes



Rumo à Transformação
UNIVERSIDADE
TECNOLÓGICA

Educação Profissional Técnica de Nível Médio



Controle Ambiental

Desenvolvimento de Sistemas

Edificações

Eletroeletrônica

Eletromecânica

Eletrônica

Eletrotécnica

Equipamentos Biomédicos

Estradas

Hospedagem

Informática

Informática para Internet

Mecânica

Mecatrônica

Meio Ambiente

Metalurgia

Mineração

Produção de Moda

Química

Redes de Computadores

Trânsito

Número de cursos técnicos nos campi

- 38 cursos integrados
- 17 cursos modulares anuais
- 3 cursos modulares semestrais

Localidades	Integrado	Modular: Anual	Modular: Semestral
+ ARAXÁ	4	4	
+ BH	13	5	2
+ CONTAGEM	3		
+ CURVELO	3		
+ DIVINÓPOLIS	3	1	1
+ LEOPOLDINA	3	2	
+ NEPOMUCENO	3	2	
+ TIMÓTEO	3	2	
+ VARGINHA	3	1	
Total Geral	38	17	3

58 cursos técnicos

Processo Seletivo para o Ensino Técnico 2024 ([Edital 389/2023](#))

RECOMENDAÇÃO #19

- **Cursos com oferta em 2024/2:** FIQUE ALERTA, pois a **LISTA DE ESPERA** formada para a oferta 2024/1 será a base para a convocação de candidatos para ocupar as vagas do **2º semestre**. As vagas serão aproveitadas pelos candidatos excedentes que se manifestaram na janela de tempo existente após o Resultado Final (item 18.2).
- Ou seja, ao se colocar na LISTA DE ESPERA, o candidato habilita-se a concorrer, também, às vagas da Oferta 2024/2 disponíveis para o seu curso, forma e modalidade, se existirem.
- Neste Processo Seletivo, os cursos **ELETRÔNICA (BH), QUÍMICA (BH) e ELETROMECAÂNICA (Divinópolis)** estão ofertando vagas para entrada em 2024/2, nas formas Concomitância Externa e Subsequente.
- **ESTEJA ATENTO ÀS CONVOCAÇÕES E AOS PRAZOS!**
- Consulte, **SEMPRE**, a página do Processo Seletivo em www.processoseletivo.cefetmg.br

Simulações de curso técnico integrado noturno

Ensino médio integrado ao ensino técnico: 200 dias letivos

Ensino noturno: [C.F., artigo 208, inciso VI](#)

Opções analisadas:

- Ensino médio integrado, turno regular: 20 horas/semana (mínimo)
- Ensino médio integrado em turno integral: 35 horas/semana (mínimo)

CONSTITUIÇÃO FEDERAL

Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

(..)

II — progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação da EC 14/1996)

(..)

V — acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

(..)

VI — oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

(..)

Ensino médio em tempo integral – O ensino em tempo integral do país tem carga horária mínima de 35 horas semanais — do ensino médio regular e não integral é de 20. O objetivo do programa é diminuir evasão escolar e repetência por meio de repasse de recursos para as Secretarias de Educação adequarem escolas ao tempo integral.

<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/ensino-medio-em-tempo-integral>

OPÇÕES PARA CURSO INTEGRADO REGULAR X INTEGRADO INTEGRAL

SIMULAÇÕES DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO NOTURNO	dias letivos por ano	(H.A./dia)	(H/dia)	carga horária anual (H/ano)	anos de curso	carga horária total	modalidade
OPÇÃO 1.A: Um curso com 3000 horas totais, com 225 dias letivos, em 4 anos, requer uma carga horária diária média de 4 horas-aula	225	4	3,33	750	4	3000	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO
OPÇÃO 2.A: Um curso com 3600 horas totais, com 200 dias letivos, em 3 anos, requer uma carga horária diária média de 7,2 horas-aula	200	7,2	6,00	1200	3	3600	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO, COM TURNO INTEGRAL (35 horas semanais)

OPÇÕES PARA CURSO INTEGRADO COM 3000 HORAS

SIMULAÇÕES DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO NOTURNO	dias letivos por ano	(H.A./ dia)	(H/dia)	carga horária anual (H/ano)	anos de curso	carga horária total	modalidade
OPÇÃO 1.A: Um curso com 3000 horas totais, com 225 dias letivos, em 4 anos, requer uma carga horária diária média de 4 horas-aula	225	4	3,33	750	4	3000	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO
OPÇÃO 1.B: Um curso com 3000 horas totais, com 200 dias letivos, em 4 anos, requer uma carga horária diária média de 4,5 horas-aula	200	4,5	3,75	750	4	3000	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO
OPÇÃO 1.C: Um curso com 3000 horas totais, com 200 dias letivos, em 3 anos, requer uma carga horária diária média de 6 horas-aula	200	6	5,00	1000	3	3000	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO

OPÇÕES PARA CURSO INTEGRADO COM 3600 HORAS

SIMULAÇÕES DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO NOTURNO	dias letivos por ano	(H.A./dia)	(H/dia)	carga horária anual (H/ano)	anos de curso	carga horária total	modalidade
OPÇÃO 2.A: Um curso com 3600 horas totais, com 200 dias letivos, em 3 anos, requer uma carga horária diária média de 7,2 horas-aula	200	7,2	6,00	1200	3	3600	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO, COM TURNO INTEGRAL (35 horas semanais)
OPÇÃO 2.B: Um curso com 3600 horas totais, com 200 dias letivos, em 4 anos, requer uma carga horária diária média de 5,4 horas-aula	200	5,4	4,50	900	4	3600	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO, COM 3600 HORAS
OPÇÃO 2.C: Um curso com 3600 horas totais, com 200 dias letivos, em 5 anos, requer uma carga horária diária média de 4,3 horas-aula	200	4,32	3,60	720	5	3600	ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO, COM 3600 HORAS

Questionamentos diversos:

- Condições desfavoráveis do curso noturno em relação ao curso integrado iurno
- Necessidade de maior protagonismo do departamento
- Edital de seleção atual

- Condições desfavoráveis do curso noturno em relação ao curso diurno, integrado:
 - baixa representatividade da modalidade modular semestral na instituição.
 - heterogeneidade do corpo discente.
 - AS do modular com peso maior do que a AS do integrado.
 - calendário com encerramento anterior ao do curso diurno
 - menor número de aulas técnicas para o curso noturno em relação ao integrado.
 - ausência de uma semana de recuperação.

- Necessidade de maior protagonismo do departamento em buscar soluções para dificuldades enfrentadas pelo curso noturno.

- ...

- ...

- ...

- Edital de seleção atual ([Edital 389/2023](#)): pág. 55

- diminuição do número de vagas para o curso noturno?

- 50% de vagas para CE e 50% para subsequente?

Conclusão da Comissão

▪ Manter o curso noturno

- Fator social
- Pouca divulgação dos cursos
- Pandemia
- Os números são negativos, mas é um quadro geral, inclusive nos cursos de engenharia
- **Vislumbramos ações e acompanhamentos que podemos fazer para reverter o quadro**

Sugestões de ações

- Promover alterações (pedagógicas e operacionais) no curso noturno de forma a atender o perfil dos alunos (tornar mais prático).
- Usar p/ocurso noturno como laboratório técnico/pedagógico.
- Promover ações de divulgação do curso em empresas, escolas e mídias.
- Aproveitar a exigência da extensão nos cursos de graduação para oferecer cursos preparatórios e revisão matemática.